Liceo "G. Novello" - Indirizzi Scientifico Classico Linguistico

Piano di miglioramento 2022 -2025

priorità 2: ELABORAZIONE DEL CURRICOLO TRASVERSALE DI ISTITUTO

finalizzato alle mete definite nelle CCE e nel profilo in uscita dei licei (PECUP)

CURRICOLI DISCIPLINARI

Liceo scientifico 1° BIENNIO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

N°	traguardi di competenza	dimensioni e indicatori delle CCE *che il TRAGUARDO DI COMPETENZA concorre a potenziare negli studenti*
AREA 1: CORPOREITA' CONSAPEVOLE		
1.	Individua schemi motori complessi per muoversi nello spazio e nei tempi con cognizione.	CCE 8 - 8.2. Uso del linguaggio corporeo e motorio.
2.	Seleziona modalità diverse a seconda delle situazioni motorie.	CCE 8 – 8.3 Consapevolezza della varietà delle modalità comunicativo-motorie.
3.	Riconosce messaggi verbali e non verbali, propri ed altrui per orientarsi nelle attività di gruppo.	CCE 5 – 5.2 Empatia comunicazione e collaborazione.
AREA 2: IL MONDO DELLO SPORT		
4.	Coglie gli aspetti fondanti dei vari sport individuali e di squadra.	CCE 8 – 8.2 Esperienze sportive.
5.	Sceglie la sperimentazione di diversi sport, nei diversi ruoli, con assunzione di responsabilità.	CCE 8 – 8.3 Consapevolezza della ricchezza e varietà delle forme.
6.	Formula strategie con i compagni (problem solving) nel rispetto delle regole.	CCE 6 – 6.2 Espressione delle proprie opinioni in modo costruttivo.
AREA 3: CURA DEL SÉ		
7.	Riconosce i principi fondamentali di sicurezza ed igiene nei vari ambiti.	CCE 5 – 5.1 Stile di vita.
8.	Coglie gli effetti dell'attività motoria per raggiungere e mantenere il proprio e l'altrui benessere.	CCE 5 – 5.1 Cura del benessere personale.
AREA 4: PRATICA MOTORIA ED AMBIENTE		
9.	Riconosce, attraverso il movimento, l'ambiente naturale come proprio.	CCE 6 – 6.3 Tutela dell'ambiente in cui si vive.
10.	Coglie l'ambiente attraverso le nuove tecnologie informatiche.	CCE 8 – 8.2 Nuove tecnologie digitali.

	obiettivi specifici di apprendimento	
	conoscenze	***abilità***
PRIMO BIENNIO	Correre, saltare, rotolare, lanciare con e senza piccoli attrezzi .	Muoversi con padronanza e rafforzare gli schemi motori. Coordinarsi con il gruppo.
	Arrampicata: parete d'arrampicata, grandi attrezzi, palco di salita.	Acquisire la capacità di combinare i movimenti. Coordinarsi con il gruppo.
	Atletica leggera, ginnastica, giochi pre-sportivi e di squadra. Giocoleria. Tennis tavolo. Tecniche di problem solving.	Muoversi sia in autonomia che in gruppo. Sfruttare le capacità acquisite anche in contesti diversi.
	Posturologia, igiene della persona e sportiva, consapevolezza degli effetti del movimento.	Gestire la postura, riconoscere i concetti di igiene su di sé e sugli altri.
	L'esplorazione dell'ambiente e degli ambienti, anche digitali.	Sperimentare in vari ambiti nozioni di base per l'utilizzo di strumenti di misurazione analogici e digitali.

Liceo scientifico 2° BIENNIO E 5° ANNO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

N°	traguardi di competenza	dimensioni e indicatori delle CCE *che il TRAGUARDO DI COMPETENZA concorre a potenziare negli studenti*
AREA 1: CORPOREITA' CONSAPEVOLE		
1.	Utilizza con padronanza le proprie capacità condizionali e coordinative, organizzandole in vari ambiti.	CCE 5 – 5.3. Consapevolezza personale.
2.	Applica ed argomenta metodiche di allenamento.	CCE 5 – 5.3. Gestione responsabile.
3.	Sperimenta varie tecniche nel campo psico-motorio ed espressivo, costruendo attività personali e di gruppo.	CCE 8 – 8.3. Consapevolezza varietà delle forme.
AREA 2: IL MONDO DELLO SPORT		
4.	Identifica le propensioni e attitudini individuali a ruoli definiti.	CCE 5 – 5.3. Capacità di pensiero critico, autovalutazione ed autostima.
5.	Organizza, cooperando in equipe, momenti e competizioni sportive.	CCE 5 – 5.2. Comunicazione e collaborazione.
6.	Utilizza il "fair play" come momento di massima espressione del concetto di Sport.	CCE 6 – 6.2. Consapevolezza che l'esercizio della libertà si accompagna al dovere del rispetto dell'altro.
AREA 3: CURA DEL SÉ		
7.	Sceglie stili di vita e comportamenti personalizzati, volti alla salute e al benessere attraverso sicurezza e prevenzione.	CCE 5 – 5.1. Stili di vita sostenibili.
8.	Organizza i processi quotidiani, quali alimentazione, attività fisica, riposo.	CCE 5 – 5.1. Benessere psico-fisico, risposta allo stress.
AREA 4: PRATICA MOTORIA ED AMBIENTE		

9.	Organizza una sistematica fruizione dell'ambiente, attraverso una pratica motoria, adattabile ai diversi ambiti.	CCE 6 – 6.3 Ambiente in cui si vive.
10.	Organizza comportamenti responsabili verso il patrimonio ambientale, con utilizzo di strumenti tecnologici e multimediali.	CCE 6 – 6.3 Legalità in ambiente digitale.

	obiettivi specifici di apprendimento	
	conoscenze	***abilità***
SECONDO BIENNIO	Capacità coordinative e condizionali consolidate: ritmo, capacità di reazione, equilibrio.	Impiegare capacità motorie (per la qualità del movimento realizzato) e cognitive (per decisionalità e strategie).
	Sport di squadra ed individuali: regolamenti ed organizzazione.	Adattare abilità motorie specifiche, schemi motori appropriati. Programmare e collaborare. Autovalutarsi.
	Sicurezza, prevenzione, traumatologia, alimentazione.	Sostenere uno stile di vita consapevole e capacità di confronto critico per valutare lo stress.
	Bio-sostenibilità attraverso l'attività motoria. Conoscenza STEM.	Muoversi in un ambiente naturale con responsabilità. Progettare e realizzare unità didattiche con l'utilizzo delle strumentazioni digitali.
QUINTO ANNO	Teoria e pratica dell'allenamento sportivo. Pratica sportiva.	Organizzare molteplici attività individuali, ma soprattutto in gruppi di lavoro autonomi autoreferenziali.
	Storia dell'educazione fisica e dello sport.	Contestualizzare nel mondo e nei costumi contemporanei.
	Trasversalità delle scienze motorie nella formazione dell'individuo e del cittadino.	Saper cogliere e suggerire le opportunità, di pratica motorie e sportiva, con uno sguardo al territorio, ed al mondo del lavoro, includendo ed utilizzando le STEM.

Liceo "G. Novello" - Indirizzi Scientifico Classico Linguistico

Piano di miglioramento 2022 -2025

priorità 2: ELABORAZIONE DEL CURRICOLO TRASVERSALE DI ISTITUTO

finalizzato alle mete definite nelle CCE e nel profilo in uscita dei licei (PECUP)

Liceo Scientifico – Sezione a indirizzo sportivo - 1° BIENNIO

DISCIPLINE SPORTIVE

N°	traguardi di competenza	dimensioni e indicatori delle CCE *che il TRAGUARDO DI COMPETENZA concorre a potenziare negli studenti*
AREA 1: CORPOREITA' CONSAPEVOLE		
1.	Individua schemi motori complessi per muoversi nello spazio e nei tempi con cognizione.	CCE 8 – 8.2. Uso del linguaggio corporeo e motorio.
2.	Seleziona modalità diverse a seconda delle situazioni motorie.	CCE 8 – 8.3 Consapevolezza varietà delle modalità comunicativo-motorie.
3.	Riconosce messaggi verbali e non verbali, propri ed altrui per orientarsi nelle attività di gruppo.	CCE 5 – 5.2 Empatia comunicazione e collaborazione.
AREA 2: IL MONDO DELLO SPORT		
4.	Coglie gli aspetti fondanti dei vari sport individuali e di squadra.	CCE 8 – 8.2 Esperienze sportive.
5.	Sceglie la sperimentazione di diversi sport, nei diversi ruoli, con assunzione di responsabilità	CCE 8 – 8.3 Consapevolezza della ricchezza e varietà delle forme.
6.	Formula strategie con i compagni (problem solving) nel rispetto delle regole.	CCE 6 – 6.2 Espressione delle proprie opinioni in modo costruttivo.
7.	Pratica moduli di attività sportive specifiche, in collaborazione con le società sportive presenti sul territorio: orienteering, arrampicata sportiva, atletica leggera, nuoto, tiro a segno, calcio, pallavolo, pallacanestro.	CCE 8 – 8.2 Esperienze sportive.
AREA 3: CURA DEL SÉ		
8.	Riconosce i principi fondamentali di sicurezza ed igiene nei vari ambiti.	CCE 5 – 5.1 Stile di vita.
9.	Coglie gli effetti dell'attività motoria per raggiungere e mantenere il proprio e l'altrui benessere.	CCE 5 – 5.1 Cura del benessere personale.
AREA 4: PRATICA MOTORIA ED AMBIENTE		
10.	Riconosce, attraverso il movimento, l'ambiente naturale come proprio.	CCE 6 – 6.3 Tutela dell'ambiente in cui si vive.
11.	Coglie l'ambiente attraverso le nuove tecnologie informatiche.	CCE 8 – 8.2 Nuove tecnologie digitali.

	obiettivi specifici di apprendimento	
	conoscenze	***abilità***
PRIMO BIENNIO	Correre, saltare, rotolare, lanciare con e senza piccoli attrezzi	Muoversi con padronanza e rafforzare gli schemi motori. Coordinarsi con il gruppo.
	Arrampicata: parete d'arrampicata, grandi attrezzi, palco di salita.	Combinare i movimenti e coordinarsi con il gruppo.
	Atletica leggera, ginnastica, giochi pre-sportivi e di squadra. Giocoleria. Tennis tavolo. Tecniche di problem solving.	Muoversi sia in autonomia che in gruppo. Sfruttare le capacità acquisite anche in contesti diversi.
	Posturologia, igiene della persona e sportiva, consapevolezza degli effetti del movimento.	Gestire la postura, riconoscere i concetti di igiene su di sé e sugli altri.
	L'esplorazione dell'ambiente e degli ambienti, anche digitali.	Sperimentare in vari ambiti nozioni di base per l'utilizzo di strumenti di misurazione analogici e digitali.
	Acquisizione moduli: orienteering, tiro a segno, arrampicata, calcio, basket, nuoto, pallavolo, atletica leggera.	Mettere a frutto le abilità acquisite nei vari moduli proposti.

Liceo Scientifico – Sezione a indirizzo sportivo - 2° BIENNIO e 5° ANNO

DISCIPLINE SPORTIVE

N°	traguardi di competenza	dimensioni e indicatori delle CCE *che il TRAGUARDO DI COMPETENZA concorre a potenziare negli studenti*
AREA 1: CORPOREITA' CONSAPEVOLE		
1.	Utilizza con padronanza le proprie capacità condizionali e coordinative, organizzandole in vari ambiti.	CCE 5 – 5.3. Consapevolezza.
2.	Applica ed argomenta metodiche di allenamento.	CCE 5 – 5.3. Gestione responsabile.
3.	Sperimenta varie tecniche nel campo psico-motorio ed espressivo, costruendo attività personali e di gruppo.	CCE 8 – 8.3. Consapevolezza varietà delle forme.
AREA 2: IL MONDO DELLO SPORT		
4.	Identifica le propensioni e le attitudini individuali a ruoli definiti.	CCE 5 – 5.3. Capacità di pensiero critico, autovalutazione ed autostima.
5.	Organizza, cooperando in equipe, momenti e competizioni sportive.	CCE 5 – 5.2. Comunicazione e collaborazione.
6.	Utilizza il "fair play" come momento di massima espressione del concetto di Sport.	CCE 6 – 6.2. Consapevolezza che l'esercizio della libertà si accompagna al dovere del rispetto dell'altro.
7.	Pratica moduli di attività sportive specifiche, in collaborazione con le società sportive presenti sul territorio. Secondo biennio: atletica leggera, tennis, fitness, judo, ginnastica, scherma, rugby, pallamano. 5° anno: atletica leggera, discipline olistiche, baseball, sport di racchetta.	CCE 8 – 8.2 Esperienze sportive.
AREA 3: CURA DEL SÉ		
8.	Sceglie stili di vita e comportamenti personalizzati, volti alla salute e al benessere attraverso sicurezza e prevenzione.	CCE 5 – 5.1. Stili di vita sostenibili.

9.	Organizza i processi quotidiani, quali alimentazione, attività fisica, riposo.	CCE 5 – 5.1. Benessere psico-fisico, risposta allo stress.

AREA 4: PRATICA MOTORIA ED AMBIENTE		
10.	Organizza una sistematica fruizione dell'ambiente, attraverso una pratica motoria, adattabile ai diversi ambiti.	CCE 6 – 6.3 Ambiente in cui si vive.
11.	Organizza comportamenti responsabili verso il patrimonio ambientale, con utilizzo di strumenti tecnologici e multimediali.	CCE 6 – 6.3 Legalità in ambiente digitale.

	obiettivi specifici di apprendimento	
	conoscenze	***abilità***
SECONDO BIENNIO	Capacità coordinative e condizionali consolidate. Ritmo, capacità di reazione, equilibrio.	Utilizzare con padronanza le abilità motorie (per qualità del movimento realizzato) e cognitive (per decisionalità e strategie).
	Sport di squadra ed individuali. Regolamenti ed organizzazione.	Individuare con padronanza abilità motorie specifiche e schemi motori appropriati. Programmare e collaborare. Autovalutarsi.
	Sicurezza, prevenzione, traumatologia, alimentazione.	Fare proprio uno stile di vita consapevole e utilizzare le personali capacità di confronto critico per valutare lo stress.
	Bio-sostenibilità attraverso l'attività motoria. Conoscenza STEM.	Muoversi in ambiente naturale con responsabilità. Progettare e realizzare unità didattiche con l'utilizzo delle strumentazioni digitali.
	Acquisizione moduli: atletica leggera, tennis, fitness, judo, ginnastica, scherma, rugby, pallamano.	Mettere a frutto le abilità acquisite nei vari moduli proposti.
QUINTO ANNO	Teoria e pratica dell'allenamento sportivo. Pratica sportiva.	Organizzare molteplici attività individuali, ma soprattutto in gruppi di lavoro autonomi autoreferenziali.
	Storia dell'educazione fisica e dello sport.	Contestualizzazione nel mondo e nei costumi contemporanei.
	Trasversalità delle scienze motorie nella formazione dell'individuo e del cittadino.	Saper cogliere e suggerire le opportunità, di pratica motorie e sportiva, con uno sguardo al territorio, e al mondo del lavoro, includendo ed utilizzando le STEM.
	Acquisizione moduli: atletica leggera, discipline olistiche, baseball, sport di racchetta.	Mettere a frutto le abilità acquisite nei vari moduli proposti.

Liceo Scientifico – Sezione a indirizzo sportivo - 1° BIENNIO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

N°	traguardi di competenza	dimensioni e indicatori delle CCE *che il TRAGUARDO DI COMPETENZA concorre a potenziare negli studenti*
AREA 1: CORPOREITA' CONSAPEVOLE		
1.	Individua schemi motori complessi per muoversi nello spazio e nei tempi con cognizione.	CCE 8 – 8.2. Uso del linguaggio corporeo e motorio
2.	Seleziona modalità diverse a seconda delle situazioni motorie.	CCE 8 – 8.3 Consapevolezza varietà delle modalità comunicativo-motorie
3.	Riconosce messaggi verbali e non verbali, propri ed altrui per orientarsi nelle attività di gruppo.	CCE 5 – 5.2 Empatia comunicazione e collaborazione.
AREA 2: IL MONDO DELLO SPORT		
4.	Coglie gli aspetti fondanti dei vari sport individuali e di squadra.	CCE 8 – 8.2 Esperienze sportive.
5.	Sceglie la sperimentazione di diversi sport, nei diversi ruoli, con assunzione di responsabilità.	CCE 8 – 8.3 Consapevolezza della ricchezza e varietà delle forme.
6.	Formula strategie con i compagni (problem solving) nel rispetto delle regole.	CCE 6 – 6.2 Esprimere le proprie opinioni in modo costruttivo.
AREA 3: CURA DEL SÉ		
7.	Sceglie stili di vita e comportamenti personalizzati, volti alla salute e al benessere attraverso sicurezza e prevenzione.	CCE 5 – 5.1 Stile di vita.
8.	Coglie gli effetti dell'attività motoria per raggiungere e mantenere il proprio e l'altrui benessere.	CCE 5 – 5.1. Benessere psico-fisico, risposta allo stress.
AREA 4: PRATICA MOTORIA ED AMBIENTE		
9.	Riconosce, attraverso il movimento, l'ambiente naturale come proprio.	CCE 6 – 6.3 Tutela dell'ambiente in cui si vive.
10.	Coglie l'ambiente attraverso le nuove tecnologie informatiche.	CCE 8 – 8.2 Nuove tecnologie digitali.

	obiettivi specifici di apprendimento	
	conoscenze	***abilità***
PRIMO BIENNIO	Correre, saltare, rotolare, lanciare con e senza piccoli attrezzi	Muoversi con padronanza e rafforzare gli schemi motori. Coordinarsi con il gruppo.
	Arrampicata: parete d'arrampicata, grandi attrezzi, palco di salita.	Acquisire la capacità di combinare i movimenti. Coordinarsi con il gruppo.

	Atletica leggera, ginnastica, giochi pre-sportivi e di squadra. Giocoleria. Tennis tavolo. Tecniche di problem solving.	Muoversi sia in autonomia che in gruppo. Sfruttare le capacità acquisite anche in contesti diversi.
	Posturologia, igiene della persona e sportiva, consapevolezza degli effetti del movimento.	Gestire la postura, riconoscere i concetti di igiene su di sé e sugli altri.
	L'esplorazione dell'ambiente e degli ambienti, anche digitali.	Sperimentare in vari ambiti nozioni di base per l'utilizzo di strumenti di misurazione analogici e digitali.

Liceo Scientifico – Sezione a indirizzo sportivo - 2° BIENNIO e 5° ANNO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

N°	traguardi di competenza	dimensioni e indicatori delle CCE *che il TRAGUARDO DI COMPETENZA concorre a potenziare negli studenti*
AREA 1: CORPOREITA' CONSAPEVOLE		
1.	Utilizza con padronanza le proprie capacità condizionali e coordinative, organizzandole in vari ambiti.	CCE 5 – 5.3. Consapevolezza.
2.	Applica ed argomenta metodiche di allenamento.	CCE 5 – 5.3. Gestione responsabile.
3.	Sperimenta varie tecniche nel campo psico-motorio ed espressivo, costruendo attività personali e di gruppo.	CCE 8 – 8.3. Consapevolezza varietà delle forme.
AREA 2: IL MONDO DELLO SPORT		
4.	Identifica le propensioni e le attitudini individuali a ruoli definiti.	CCE 5 – 5.3. Capacità di pensiero critico, autovalutazione ed autostima.
5.	Organizza, cooperando in equipe, momenti e competizioni sportive.	CCE 5 – 5.2. Comunicazione e collaborazione.
6.	Utilizza il "fair play" come momento di massima espressione del concetto di Sport.	CCE 6 – 6.2. Consapevolezza che l'esercizio della libertà si accompagna al dovere del rispetto dell'altro.
AREA 3: CURA DEL SÉ		
7.	Sceglie stili di vita e comportamenti personalizzati, volti alla salute e al benessere attraverso sicurezza e prevenzione.	CCE 5 – 5.1. Stili di vita sostenibili.
8.	Organizza i processi quotidiani, quali alimentazione, attività fisica, riposo.	CCE 5 – 5.1. Benessere psico-fisico, risposta allo stress.
AREA 4: PRATICA MOTORIA ED AMBIENTE		
9.	Organizza una sistematica fruizione dell'ambiente, attraverso una pratica motoria, adattabile ai diversi ambiti.	CCE 6 – 6.3 Ambiente in cui si vive.
10.	Organizza comportamenti responsabili verso il patrimonio ambientale, con utilizzo di strumenti tecnologici e multimediali.	CCE 6 – 6.3 Legalità in ambiente digitale.

	obiettivi specifici di apprendimento	
	conoscenze	***abilità***
SECONDO BIENNIO	Capacità coordinative e condizionali consolidate. Ritmo, capacità di reazione, equilibrio.	Impiegare capacità motorie (per la qualità del movimento realizzato) e cognitive (per decisionalità e strategie).
	Sport di squadra ed individuali. Regolamenti ed organizzazione.	Acquisire abilità motorie specifiche e schemi motori appropriati. Programmare e collaborare. Autovalutarsi.
	Sicurezza, prevenzione, traumatologia, alimentazione.	Adottare uno stile di vita consapevole e dimostrare capacità di confronto critico per valutare lo stress.
	Bio-sostenibilità attraverso l'attività motoria. Conoscenza STEM.	Muoversi in ambiente naturale con responsabilità. Progettare e realizzare unità didattiche con l'utilizzo delle strumentazioni digitali.
QUINTO ANNO	Teoria e pratica dell'allenamento sportivo. Pratica sportiva.	Organizzare molteplici attività individuali, ma soprattutto in gruppi di lavoro autonomi autoreferenziali.
	Storia dell'educazione fisica e dello sport.	Contestualizzare nel mondo e nei costumi contemporanei.
	Trasversalità delle scienze motorie nella formazione dell'individuo e del cittadino.	Saper cogliere e suggerire le opportunità, di pratica motorie e sportiva, con uno sguardo al territorio, ed al mondo del lavoro, includendo ed utilizzando le STEM.

Liceo "G. Novello" - Indirizzi Scientifico Classico Linguistico

Piano di miglioramento 2022 -2025

priorità 2: ELABORAZIONE DEL CURRICOLO TRASVERSALE DI ISTITUTO

finalizzato alle mete definite nelle CCE e nel profilo in uscita dei licei (PECUP)

Liceo linguistico 1° BIENNIO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

N°	traguardi di competenza	dimensioni e indicatori delle CCE *che il TRAGUARDO DI COMPETENZA concorre a potenziare negli studenti*
AREA 1: CORPOREITA' CONSAPEVOLE		
1.	Individua schemi motori complessi per muoversi nello spazio e nei tempi con cognizione.	CCE 8 - 8.2. Uso del linguaggio corporeo e motorio
2.	Seleziona modalità diverse a seconda delle situazioni motorie.	CCE 8 – 8.3 Consapevolezza varietà delle modalità comunicativo-motorie
3.	Riconosce messaggi verbali e non verbali, propri ed altrui per orientarsi nelle attività di gruppo.	CCE 5 – 5.2 Empatia comunicazione e collaborazione.
AREA 2: IL MONDO DELLO SPORT		
4.	Coglie gli aspetti fondanti dei vari sport individuali e di squadra.	CCE 8 – 8.2 Esperienze sportive.
5.	Sceglie la sperimentazione di diversi sport, nei diversi ruoli, con assunzione di responsabilità	CCE 8 – 8.3 Consapevolezza della ricchezza e varietà delle forme.
6.	Formula strategie con i compagni (problem solving) nel rispetto delle regole.	CCE 6 – 6.2 Esprimere le proprie opinioni in modo costruttivo.
AREA 3: CURA DEL SÉ		
7.	Riconosce i principi fondamentali di sicurezza ed igiene nei vari ambiti.	CCE 5 – 5.1 Stile di vita.
8.	Coglie gli effetti dell'attività motoria per raggiungere e mantenere il proprio e l'altrui benessere.	CCE 5 – 5.1 Cura del benessere personale.
AREA 4: PRATICA MOTORIA ED AMBIENTE		
9.	Riconosce, attraverso il movimento, l'ambiente naturale come proprio.	CCE 6 – 6.3 Tutela dell'ambiente in cui si vive.
10.	Coglie l'ambiente attraverso le nuove tecnologie informatiche.	CCE 8 – 8.2 Nuove tecnologie digitali.

	obiettivi specifici di apprendimento	
	conoscenze	***abilità***
PRIMO BIENNIO	Correre, saltare, rotolare, lanciare con e senza piccoli attrezzi .	Muoversi con padronanza e rafforzare gli schemi motori. Coordinarsi con il gruppo.
	Arrampicata: parete d'arrampicata, grandi attrezzi, palco di salita.	Acquisire la capacità di combinare i movimenti. Coordinarsi con il gruppo.
	Atletica leggera, ginnastica, giochi pre-sportivi e di squadra. Giocoleria. Tennis tavolo. Tecniche di problem solving.	Muoversi sia in autonomia che in gruppo. Sfruttare le capacità acquisite anche in contesti diversi.
	Posturologia, igiene della persona e sportiva, consapevolezza degli effetti del movimento.	Gestire la postura, riconoscere i concetti di igiene su di sé e sugli altri.
	L'esplorazione dell'ambiente e degli ambienti, anche digitali.	Sperimentare in vari ambiti nozioni di base per l'utilizzo di strumenti di misurazione analogici e digitali.

Liceo linguistico 2° BIENNIO E 5° ANNO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

N°	traguardi di competenza	dimensioni e indicatori delle CCE *che il TRAGUARDO DI COMPETENZA concorre a potenziare negli studenti*
AREA 1: CORPOREITA' CONSAPEVOLE		
1.	Utilizza con padronanza le proprie capacità condizionali e coordinative, organizzandole in vari ambiti.	CCE 5 – 5.3. Consapevolezza
2.	Applica ed argomenta metodiche di allenamento.	CCE 5 – 5.3. Gestione responsabile.
3.	Sperimenta varie tecniche nel campo psico-motorio ed espressivo, costruendo attività personali e di gruppo.	CCE 8 – 8.3. Consapevolezza varietà delle forme.
AREA 2: IL MONDO DELLO SPORT		
4.	Identifica le propensioni e attitudini individuali a ruoli definiti.	CCE 5 – 5.3. Capacità di pensiero critico, autovalutazione ed autostima.
5.	Organizza, cooperando in equipe, momenti e competizioni sportive.	CCE 5 – 5.2. Comunicazione e collaborazione.
6.	Utilizza il "fair play" come momento di massima espressione del concetto di Sport.	CCE 6 – 6.2. Consapevolezza che l'esercizio della libertà si accompagna al dovere del rispetto dell'altro.
AREA 3: CURA DEL SÉ		
7.	Sceglie stili di vita e comportamenti personalizzati, volti alla salute e al benessere attraverso sicurezza e prevenzione.	CCE 5 – 5.1. Stili di vita sostenibili.
8.	Organizza i processi quotidiani, quali alimentazione, attività fisica, riposo.	CCE 5 – 5.1. Benessere psico-fisico, risposta allo stress.
AREA 4: PRATICA MOTORIA ED AMBIENTE		

9.	Organizza una sistematica fruizione dell'ambiente, attraverso una pratica motoria, adattabile ai diversi ambiti.	CCE 6 – 6.3 Ambiente in cui si vive.
10.	Organizza comportamenti responsabili verso il patrimonio ambientale, con utilizzo di strumenti tecnologici e multimediali.	CCE 6 – 6.3 Legalità in ambiente digitale.

	obiettivi specifici di apprendimento	
	conoscenze	***abilità***
SECONDO BIENNIO	Capacità coordinative e condizionali consolidate: ritmo, capacità di reazione, equilibrio.	Impiegare capacità motorie (per la qualità del movimento realizzato) e cognitive (per decisionalità e strategie).
	Sport di squadra ed individuali: regolamenti ed organizzazione.	Adattare abilità motorie specifiche, schemi motori appropriati. Programmare e collaborare. Autovalutarsi.
	Sicurezza, prevenzione, traumatologia, alimentazione.	Sostenere uno stile di vita consapevole e capacità di confronto critico per valutare lo stress.
	Bio-sostenibilità attraverso l'attività motoria. Conoscenza STEM.	Muoversi in ambiente naturale con responsabilità. Progettare e realizzare unità didattiche con l'utilizzo delle strumentazioni digitali.
QUINTO ANNO	Teoria e pratica dell'allenamento sportivo. Pratica sportiva.	Organizzare molteplici attività individuali, ma soprattutto in gruppi di lavoro autonomi autoreferenziali.
	Storia dell'educazione fisica e dello sport.	Contestualizzare nel mondo e nei costumi contemporanei.
	Trasversalità delle scienze motorie nella formazione dell'individuo e del cittadino.	Saper cogliere e suggerire le opportunità, di pratica motorie e sportiva, con uno sguardo al territorio, ed al mondo del lavoro, includendo ed utilizzando le STEM.

Liceo "G. Novello" - Indirizzi Scientifico Classico Linguistico

Piano di miglioramento 2022 -2025

priorità 2: ELABORAZIONE DEL CURRICOLO TRASVERSALE DI ISTITUTO

finalizzato alle mete definite nelle CCE e nel profilo in uscita dei licei (PECUP)

Liceo classico 1° BIENNIO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

N°	traguardi di competenza	dimensioni e indicatori delle CCE *che il TRAGUARDO DI COMPETENZA concorre a potenziare negli studenti*
AREA 1: CORPOREITA' CONSAPEVOLE		
1.	Individua schemi motori complessi per muoversi nello spazio e nei tempi con cognizione.	CCE 8 - 8.2. Uso del linguaggio corporeo e motorio
2.	Seleziona modalità diverse a seconda delle situazioni motorie.	CCE 8 – 8.3 Consapevolezza varietà delle modalità comunicativo-motorie
3.	Riconosce messaggi verbali e non verbali, propri ed altrui per orientarsi nelle attività di gruppo.	CCE 5 – 5.2 Empatia comunicazione e collaborazione.
AREA 2: IL MONDO DELLO SPORT		
4.	Coglie gli aspetti fondanti dei vari sport individuali e di squadra.	CCE 8 – 8.2 Esperienze sportive.
5.	Sceglie la sperimentazione di diversi sport, nei diversi ruoli, con assunzione di responsabilità	CCE 8 – 8.3 Consapevolezza della ricchezza e varietà delle forme.
6.	Formula strategie con i compagni (problem solving) nel rispetto delle regole.	CCE 6 – 6.2 Espressione delle proprie opinioni in modo costruttivo.
AREA 3: CURA DEL SÉ		
7.	Riconosce i principi fondamentali di sicurezza ed igiene nei vari ambiti.	CCE 5 – 5.1 Stile di vita.
8.	Coglie gli effetti dell'attività motoria per raggiungere e mantenere il proprio e l'altrui benessere.	CCE 5 – 5.1 Cura del benessere personale.
AREA 4: PRATICA MOTORIA ED AMBIENTE		
9.	Riconosce, attraverso il movimento, l'ambiente naturale come proprio.	CCE 6 – 6.3 Tutela dell'ambiente in cui si vive.
10.	Coglie l'ambiente attraverso le nuove tecnologie informatiche.	CCE 8 – 8.2 Nuove tecnologie digitali.

	obiettivi specifici di apprendimento	
	conoscenze	***abilità***
PRIMO BIENNIO	Correre, saltare, rotolare, lanciare con e senza piccoli attrezzi .	Muoversi con padronanza e rafforzare gli schemi motori. Coordinarsi con il gruppo.
	Arrampicata: parete d'arrampicata, grandi attrezzi, palco di salita.	Acquisire la capacità di combinare i movimenti. Coordinarsi con il gruppo.
	Atletica leggera, ginnastica, giochi pre-sportivi e di squadra. Giocoleria. Tennis tavolo. Tecniche di problem solving.	Muoversi sia in autonomia che in gruppo. Sfruttare le capacità acquisite anche in contesti diversi.
	Posturologia, igiene della persona e sportiva, consapevolezza degli effetti del movimento.	Gestire la postura, riconoscere i concetti di igiene su di sé e sugli altri.
	L'esplorazione dell'ambiente e degli ambienti, anche digitali.	Sperimentare in vari ambiti nozioni di base per l'utilizzo di strumenti di misurazione analogici e digitali.

Liceo classico 2° BIENNIO E 5° ANNO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

N°	traguardi di competenza	dimensioni e indicatori delle CCE *che il TRAGUARDO DI COMPETENZA concorre a potenziare negli studenti*
AREA 1: CORPOREITA' CONSAPEVOLE		
1.	Utilizza con padronanza le proprie capacità condizionali e coordinative, organizzandole in vari ambiti.	CCE 5 – 5.3. Consapevolezza
2.	Applica ed argomenta metodiche di allenamento.	CCE 5 – 5.3. Gestione responsabile.
3.	Sperimenta varie tecniche nel campo psico-motorio ed espressivo, costruendo attività personali e di gruppo.	CCE 8 – 8.3. Consapevolezza varietà delle forme.
AREA 2: IL MONDO DELLO SPORT		
4.	Identifica le propensioni e attitudini individuali a ruoli definiti.	CCE 5 – 5.3. Capacità di pensiero critico, autovalutazione ed autostima.
5.	Organizza, cooperando in equipe, momenti e competizioni sportive.	CCE 5 – 5.2. Comunicazione e collaborazione.
6.	Utilizza il "fair play", come momento di massima espressione del concetto di Sport.	CCE 6 – 6.2. Consapevolezza che l'esercizio della libertà si accompagna al dovere del rispetto dell'altro.
AREA 3: CURA DEL SÉ		
7.	Sceglie stili di vita e comportamenti personalizzati, volti alla salute e al benessere attraverso sicurezza e prevenzione.	CCE 5 – 5.1. Stili di vita sostenibili.
8.	Organizza i processi quotidiani, quali alimentazione, attività fisica, riposo.	CCE 5 – 5.1. Benessere psico-fisico, risposta allo stress.
AREA 4: PRATICA MOTORIA ED AMBIENTE		

9.	Organizza una sistematica fruizione dell'ambiente, attraverso una pratica motoria, adattabile ai diversi ambiti.	CCE 6 – 6.3 Ambiente in cui si vive.
10.	Organizza comportamenti responsabili verso il patrimonio ambientale, con utilizzo di strumenti tecnologici e multimediali.	CCE 6 – 6.3 Legalità in ambiente digitale.

	obiettivi specifici di apprendimento	
	conoscenze	***abilità***
SECONDO BIENNIO	Capacità coordinative e condizionali consolidate: ritmo, capacità di reazione, equilibrio.	Impiegare capacità motorie (per la qualità del movimento realizzato) e cognitive (per decisionalità e strategie).
	Sport di squadra ed individuali: regolamenti ed organizzazione.	Adattare abilità motorie specifiche, schemi motori appropriati. Programmare e collaborare. Autovalutarsi.
	Sicurezza, prevenzione, traumatologia, alimentazione.	Sostenere uno stile di vita consapevole e capacità di confronto critico per valutare lo stress.
	Bio-sostenibilità attraverso l'attività motoria. Conoscenza STEM.	Muoversi in ambiente naturale con responsabilità. Progettare e realizzare unità didattiche con l'utilizzo delle strumentazioni digitali.
QUINTO ANNO	Teoria e pratica dell'allenamento sportivo. Pratica sportiva.	Organizzare molteplici attività individuali, ma soprattutto in gruppi di lavoro autonomi autoreferenziali.
	Storia dell'educazione fisica e dello sport.	Contestualizzare nel mondo e nei costumi contemporanei.
	Trasversalità delle scienze motorie nella formazione dell'individuo e del cittadino.	Saper cogliere e suggerire le opportunità, di pratica motorie e sportiva, con uno sguardo al territorio, ed al mondo del lavoro, includendo ed utilizzando le STEM.

MODALITA' DI VERIFICA

Si integreranno diversi strumenti di valutazione, coerenti con gli obiettivi delle programmazioni e dei curricoli disciplinari:

- osservazioni informali costanti
- esercizi pratici/test motori
- questionari con quesiti a risposta aperta, chiusa o multipla
- interrogazioni/relazioni
- interventi in classe spontanei e/o sollecitati in classe/palestra
- risoluzione di problemi
- compiti in situazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Ogni alunno verrà costantemente osservato, per verificare i livelli di apprendimento, tramite verifiche in itinere e sommative. Si terranno presenti i seguenti criteri:

- conoscenza degli argomenti richiesti
- grado di completezza dello svolgimento del quesito motorio proposto
- tipo di errori commessi (tecnico, interpretativo, gestuale)
- giustificazione e coerenza dei procedimenti seguiti
- scelta della strategia risolutiva
- proprietà di linguaggio specifico della disciplina
- utilizzo consapevole delle tecniche del gesto e strategia di gioco.
- partecipazione attiva alle attività ed impegno costante.

I criteri di valutazione e i descrittori utilizzati dai docenti risultano documentati nelle programmazioni disciplinari e nelle rubriche di valutazione elaborate dai Gruppi di Disciplina o predisposte dal MIM.

Si farà riferimento alla griglia di valutazione deliberata nel Collegio dei docenti inserita nel PTOF di Istituto "Area offerta formativa – Valutazione degli apprendimenti".

Liceo "G. Novello" - Indirizzi Scientifico Classico Linguistico

Piano di miglioramento 2022 -2025

priorità 2: ELABORAZIONE DEL CURRICOLO TRASVERSALE DI ISTITUTO

finalizzato alle mete definite nelle CCE e nel profilo in uscita dei licei (PECUP)