

INTERVENTI IN CASO DI RISCHIO DISPERSIONE SCOLASTICA

INDICAZIONI SINTETICHE di riepilogo per i Dirigenti Scolastici

- Individuare tempestivamente gli alunni considerati fragili (per rendimento, comportamento, inadeguatezza sociale, fragilità familiare o per scarsa frequenza..).
- Segnalare tempestivamente all'équipe Prevenzione dell'Ufficio di Piano il caso, al fine di attivare tutte le misure possibili per contrastare il rischio dispersione, monitorando attentamente gli esiti e gli effetti di tali progettualità; ricordiamo infatti che l'équipe Prevenzione dell'Ufficio di Piano ha l'incarico per i Comuni di sostenere le scuole nella gestione di casi di rischio dispersione, perchè non si traducano in abbandono.
- Assieme all'équipe Prevenzione, la Scuola monitorerà il caso e solo là dove gli esiti apparissero non soddisfacenti e non in linea con quanto atteso, la Scuola avrà il dovere di segnalare la situazione per iscritto al Comune di residenza dell'alunno, nella fattispecie al Sindaco e ai Servizi Sociali di competenza.
Ricordiamo che NON occorre scrivere al Servizio Tutela Minori, bensì ai Servizi Sociali territoriali del Comune di Residenza dell'alunno.
Ricordiamo che la segnalazione dovrà contenere: il percorso realizzato con l'équipe Prevenzione dell'Ufficio di Piano, le azioni messe in campo e gli esiti negativi riscontrati.
Ricordiamo infine che NON dovrebbero essere segnalati casi su cui non è stato fatto un intervento specifico di prevenzione dell'abbandono; prima di attivare la segnalazione è responsabilità della scuola attivare degli interventi di recupero e prevenzione (che l'équipe Prevenzione può suggerire e sostenere).
- Sarà infine compito dell'Amministrazione, una volta ricevuta segnalazione, inoltrare comunicazione scritta alla Questura, dopo aver realizzato l'intervento dell'Ammonimento alla famiglia e aver verificato l'eventuale non adesione a quanto prospettato per rimediare alla condizione di grave inadempienza. Non spetta quindi alla scuola segnalare alla Questura alcunchè.