

SCHEMA DI RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ PCTO

(Traccia per la compilazione da parte degli studenti)

Anno scolastico 2023/24

Durante l'esame di Maturità una parte del colloquio (circa 10 minuti) verrà riservata alla presentazione di un'esperienza PCTO ritenuta significativa e scelta tra quelle svolte nel corso del triennio. È bene che tutti gli studenti compilino la relazione che servirà come riferimento per la sintesi su slide; il giorno del colloquio verranno presentate solo le slide. Il tutor scolastico supervisionerà la stesura della suddetta relazione.

Qualunque sia il supporto che si sceglie di utilizzare per la presentazione (cartaceo, Power Point o altro elaborato multimediale) è consigliabile tenere presente come traccia la SCHEDA sottostante. Viene allegata anche una Presentazione PPT da prendere come esempio e da ADATTARE alla propria esperienza PCTO.

Si consiglia di non superare le 10 slide, di inserire poco testo e, se possibile, immagini relative al percorso svolto o che supportino l'esposizione orale. **Se possibile rintracciare i collegamenti col proprio percorso di Orientamento, con Educazione Civica e col PECUP** (ovvero il Profilo Educativo Culturale e Professionale in Uscita consultabile sul sito del Liceo Novello, area "Servizi", "Percorsi di studio" e selezionando l'indirizzo liceale frequentato).

Importante: è meglio non leggere troppo le diapositive e cercare di catturare l'attenzione dei commissari.

Cognome e nome:

Classe:

Anno scolastico:

Periodo di svolgimento:

Numero ore effettuate:

Soggetto ospitante:

Tutor interno:

Tutor esterno:

Attraverso una presentazione multimediale e/o una relazione discorsiva, descrivi in modo sintetico l'attività relativa ai PCTO, con particolare attenzione ai seguenti aspetti:

- Descrizione del soggetto ospitante:
 - denominazione, tipologia, sede, numero di dipendenti, settore, *mission* (obiettivi, clienti utenti, tipologie di prodotti o servizi erogati).
- Descrizione dell'attività svolta:
 - inserimento (accoglienza, informazioni sulla sicurezza, sull'organizzazione interna della struttura, sulle procedure da seguire);
 - attività lavorativa (In quale reparto o ambito dell'ente ospitante hai lavorato? Quali mansioni hai svolto? Hai partecipato attivamente o hai svolto prevalentemente un compito osservativo? Come sono stati i rapporti con il datore di lavoro/ i colleghi/ il tutor esterno sul piano quantitativo e qualitativo? Hai riscontrato un legame tra l'impegno personale/ l'assunzione di responsabilità e le gratificazioni ricevute?)
- Competenze e capacità:
 - Quali contenuti appresi a scuola hai utilizzato nell'esperienza lavorativa? Hai avuto modo di apprendere contenuti nuovi che non avevi incontrato nel tuo percorso scolastico?
 - I tempi di apprendimento/esecuzione richiesti sono diversi da quelli scolastici?
 - Quali obiettivi ritieni debbano essere potenziati nell'attività didattica, perché particolarmente importanti nel mondo del lavoro?
 - Quali difficoltà hai incontrato e quali azioni correttive hai messo in atto per superarle?
 - Quali delle seguenti 8 **competenze-chiave europee** hai potuto sviluppare o consolidare grazie ai PCTO?

Ecco elencate le 8 competenze-chiave, non ordinate gerarchicamente ma da considerarsi tutte di pari importanza (**a pag. 4 è presente una breve descrizione delle competenze**).

competenza alfabetica funzionale
competenza multilinguistica
competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
competenza digitale
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
competenza imprenditoriale
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

- Valutazione conclusiva sull'esperienza (Bilancio):
 - Quali sono le motivazioni per cui la consideri positiva o negativa?
 - Quale contributo ha dato questa esperienza ad orientare la tua scelta universitaria e/professionale futura?
 - Come valuti il percorso effettuato dal punto di vista della autonomia personale raggiunta e della **cittadinanza attiva** (cioè della partecipazione alla vita della comunità, fornendo il proprio contributo a supporto degli altri)?
 - Quali collegamenti vedi con il **percorso triennale di Educazione Civica**? Sono possibili dei collegamenti con i percorsi afferenti alle varie aree trattate (legalità, sostenibilità, attività di volontariato e solidarietà sociale, Costituzione e diritti, consapevolezza digitale ecc...)?
 - Quali collegamenti vedi con il **percorso di Orientamento** svolto? Questa esperienza ti ha orientato nelle tue scelte future (universitarie o lavorative) facendoti comprendere meglio chi sei e cosa vuoi fare? Ti ha fatto cambiare idea sul tuo Progetto di vita?
 - Quali collegamenti vedi con il **PECUP**?

➤ Chi lo desiderasse può anche inserire una slide di **INTRODUZIONE** come segue:

1. Anni scolastici e totale ore svolte

2021/22:

2022/23:

2023/24:

2. Tipologia di professionalità e/o di contesto di svolgimento

3. Attività svolte (anche raggruppate per tipologia o in macro-attività)

Allegato: Le 8 competenze-chiave in breve

Competenza alfabetica funzionale

Si concretizza nella piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.

Competenza multilinguistica

Prevede la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifica e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.

Competenza digitale

È la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

È la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi.

Competenza in materia di cittadinanza

Ognuno deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

Competenza imprenditoriale

La competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

In questa particolare competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.