

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**LICEO STATALE “G. NOVELLO” indirizzi scientifico, classico e linguistico**

Viale Giovanni XXIII, 7 - 26845 CODOGNO (LO) Codice Fiscale 90501630157 - C.M. LOPSO2000T

TEL. 0377/36749 – 0377/33552 – FAX 0377/37464

Posta Istituzionale: lops02000t@istruzione.it - Posta Certificata:lops02000t@pec.istruzione.it

Sito Istituzionale: liceonovello.edu.it

1. **PROGETTO FORMATIVO DEL TIROCINIO dei PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO (PCTO)**

Nominativo dello studente/studentessa tirocinante

Nato/a a

il

residente in

codice fiscale

telefono:

indirizzo e-mail

Sede del tirocinio

Periodo di tirocinio (totale ore: )

Tutor aziendale :

Tutor scolastico:

***Convenzione di riferimento sottoscritta in data***

Polizze assicurative:

✓ Infortuni sul lavoro INAIL (gestione per conto dello stato D.P.R. del 9.4.1999 n.156 art. 2 Pubb. G.U. del 3.6.1999)

✓ Responsabilità civile/infortuni/assistenza: Polizza n° 183751877 - decorrenza 03/11/2021 scadenza 03/11/2024, stipulata con UNIPOLSAI Assicurazioni Ag. Novara.

**Obblighi dello studente tirocinante:**

* seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altra evenienza;
* rispettare gli obblighi di riservatezza circa processi produttivi, prodotti o altre notizie concernenti l’azienda, di cui venga a conoscenza sia durante sia dopo lo svolgimento del tirocinio
* rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materie d’igiene e sicurezza
* in caso di assenza, ammessa eccezionalmente solo per giustificati motivi, darne tempestiva comunicazione all'azienda ospitante e al tutor scolastico, ovvero – nel caso possa essere prevista in anticipo - chiedere per essa una specifica autorizzazione.

**Attività previste nel tirocinio PCTO:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Gli obiettivi del progetto PCTO secondo le competenze per la formazione del cittadino europeo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** |  |
| * **Competenza alfabetica funzionale** | * Capacità di padroneggiare – sia nella ricezione sia nella produzione un vasto repertorio lessicale che comprenda, oltre al lessico d’uso medio, i termini specifici delle discipline afferenti alle diverse aree del sapere, comprese quelle inerenti l’Educazione Civica (Costituzione – Sostenibilità – Cittadinanza digitale). * Interagire adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in differenti contesti culturali, sociali e anche digitali * Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo; cercare, raccogliere ed elaborare informazioni; di usare ausili; formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto |
| |  | | --- | | * **Competenza multilinguistica** | | * Capacità di interagire nella lingua/e straniera/e in contesti diversi e in modo appropriato ed efficace * Saper attuare una mediazione testuale (riesce a comprendere e trasmettere contenuti di testi di varia tipologia) e interagire oralmente con gli interlocutori. |
| |  | | --- | | * **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria** | | * Sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi, anche in situazioni quotidiane; mettere a punto e utilizzare modelli per situazioni complesse. * Utilizzare strumenti tecnologici e digitali, tipici delle discipline STEM, nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti. * Porre attenzione alle questioni etiche, alla sicurezza e sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all’individuo, alla famiglia, alla comunità, alle questioni di dimensione globale |
| * **Competenza digitale** | * Uso efficiente e creativo degli strumenti digitali, per produrre, integrare, rielaborare, presentare e pubblicare correttamente contenuti digitali, analizzare dati e risolvere problemi. * Saper utilizzare con spirito critico le tecnologie della società dell’informazione e della comunicazione per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare, scambiare informazioni |
| * **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | * Cura di sé, del benessere personale, sociale e fisico, dimostrando capacità di gestire le emozioni, attitudine a perseverare verso uno scopo, resilienza nelle difficoltà, disponibilità ad affrontare l’incertezza, le novità e i cambiamenti, propensione ad adottare uno stile di vita sostenibile. * Organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo   anche mediante una gestione efficace del tempo, delle informazioni, delle emozioni, pensieri e comportamenti.   * Capacità di imparare e di lavorare in modalità collaborativa, con rispetto della diversità degli altri (background, opinioni, valori...) e delle loro esigenze; disponibilità a comprendere punti di vista diversi, superare pregiudizi, affrontare conflitti e negoziare i disaccordi; condivisione equa di compiti, risorse, leadership e responsabilità. * Consapevolezza e gestione responsabile del proprio processo di apprendimento: consapevolezza dei propri interessi e bisogni, pianificazione di obiettivi, strategie e risorse; organizzazione efficace e responsabile del tempo; monitoraggio costante dei risultati e dei processi, apprendendo dagli errori; impegno di autovalutazione equilibrata e realistica autostima |
| * **Competenza in materia di cittadinanza** | * Riconosce nella storia delle istituzioni locali, provinciali, nazionali europee ed internazionali un'esperienza di valore per la costruzione della propria identità personale. * Partecipare con modalità efficace e costruttiva alla vita sociale e lavorativa * Esprimere le proprie opinioni in modo costruttivo affinché si faciliti la trattazione di una tematica e la risoluzione non conflittuale di un problema, anche all'interno degli ambienti virtuali. * Promuovere atteggiamenti volti alla conoscenza e comprensione critica del sé affinché la persona possa pienamente realizzarsi e diventare membro attivo della comunità. |
| * **Competenza imprenditoriale** | * Sviluppare idee creative e propositive per affrontare sfide già esistenti e/o nuove, esplorando e sperimentando approcci innovativi * Attivare le risorse personali per reperire risorse, strumenti, tecnologie necessari per portare a termine il compito e per coinvolgere gli altri soggetti nella realizzazione di un progetto/idea. * Valutare le conseguenze e l’impatto di idee, opportunità e azioni anche in una prospettiva etica e sostenibile. * Imparare dall’esperienza e dalla collaborazione con gli altri,  compresi pari e tutor. |
| * **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** | * Esprimere modo creativo idee, esperienze ed emozioni, utilizzando diverse forme di rappresentazione e di comunicazione culturale   (uso del linguaggio corporeo e motorio attraverso esperienze ludiche, sportive, teatrali, ritmico-musicali e coreutiche; uso creativo del linguaggio verbale nella produzione di testi a fini espressivi, comunicativi, letterari, di partecipazione al dibattito culturale, per le più varie destinazioni, pubbliche o private, collaborazione con testate giornalistiche locali ed emittenti televisive e l’utilizzo dei nuovi LABS per le professioni digitali del futuro; uso di forme di rappresentazione artistica -disegno, grafica, pittura, arti plastiche - e delle nuove tecnologie digitali   * Consapevolezza delle modalità comunicative specifiche delle   diverse espressioni culturali e artistiche (letterature – teatro –  cinema – danza – arti figurative – architettura - design – musica –  forme ibride...)   * Partecipazione ad esperienze di promozione e tutela del   patrimonio artistico e culturale del Territorio nell’ambito dei  progetti PCTO o su iniziativa di Enti e associazioni locali o nazionali (es. FAI); |

Codogno,

**Per presa visione e accettazione:**

**Docente tutor Studente tirocinante**

**Tutor aziendale Dirigente scolastico**