

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

LICEO «G.NOVELLO

ORIENTAMENTO-PCTO

PRESENTAZIONE CLASSI
TERZE



COSA SI INTENDE PER ORIENTAMENTO

Novità introdotta a partire dall'A.S. 2023-24 in materia di orientamento scolastico.

L'orientamento scolastico è

un processo

Indirizzato a supportare gli studenti per sviluppare una maggiore consapevolezza

- di sé stessi,
- delle proprie abilità,
- dei propri interessi e
- delle proprie aspirazioni,

al fine di

- sviluppare competenze di auto-orientamento e
- supportare l'assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle scelte educative e professionali future

COSA SI INTENDE PER ORIENTAMENTO

- Si prevede per le scuole: l'introduzione del docente tutor, del docente orientatore, l'utilizzo della piattaforma UNICA, l'elaborazione di un E-portfolio, la scelta da parte dello studente di un «capolavoro» per ogni anno scolastico.
- Il Ministero ha stabilito che ogni anno gli studenti debbano obbligatoriamente svolgere almeno 30 ore curricolari annue di orientamento.

Possono concorrere al raggiungimento del monte ore i progetti PNRR svolti con le Università, la didattica orientativa svolta dai docenti, le iniziative proposte dalla scuola e le attività PCTO (attivate dal terzo anno) che avranno un loro spazio nell'E-Portfolio.

COSA SI INTENDE PER ORIENTAMENTO

- I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre.

Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione

COSA SI INTENDE PER PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sono stati introdotti ufficialmente nella scuola con la legge 145 del 2018

che modifica in parte l'alternanza scuola-lavoro (definita dalla legge 107/2015).

Si tratta di attività obbligatorie da svolgere nel corso degli ultimi tre anni scolastici.

➤ Quante ore?

Per i Licei almeno 90 ore, da effettuare nel corso dei tre anni.

COSA SI INTENDE PER PCTO

I «Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento» costituiscono un'integrazione della didattica svolta in classe.

Le scuole sono tenute a programmare esperienze formative da svolgere sia in aula che fuori dall'aula, col lo scopo di sviluppare nei ragazzi quelle competenze trasversali importanti per orientarsi anche «dopo la scuola».

A tale scopo si proporranno iniziative e attività che siano per gli studenti occasioni di conoscenza e confronto con diverse realtà e contesti lavorativi (Aziende, Enti, Associazioni, liberi professionisti...) e anche col mondo universitario.

COSA SI INTENDE PER PCTO

Gli studenti riceveranno una formazione propedeutica alle attività di PCTO, accompagnata da momenti di riflessione sul percorso intrapreso, con l'obiettivo di **sviluppare e potenziare le proprie competenze personali anche attraverso il confronto con diversi contesti sociali.**

Si tratta di esperienze che, insieme alla didattica disciplinare, **concorrono alla formazione di persone capaci di affrontare in modo più consapevole e attivo le responsabilità della vita adulta.**

COSA SONO LE COMPETENZE TRASVERSALI

Dette anche «abilità personali» o, in inglese, «**soft skill**».

Oggi contano almeno quanto le «**hard skill**», legate ai titoli di studio o le competenze tecniche.



COSA SONO LE COMPETENZE TRASVERSALI

In un mondo del lavoro che cambia velocemente, stravolgendo modelli, procedure e strumenti, più che le competenze strettamente tecniche (hard skill) soggette alla rapida evoluzione dell'innovazione tecnologica, sono le **competenze trasversali** (soft skill) che occorre implementare e sviluppare per affrontare il cambiamento.

- Esempi: comunicazione efficace, problem solving, pensiero creativo, attitudine alla leadership, capacità di lavorare in gruppo, abilità nella gestione del tempo.

PRINCIPALI COMPETENZE TRASVERSALI

PENSIERO CRITICO

Competenza trasversale importante per prendere decisioni in maniera ponderata e risolvere i problemi; il pensiero critico corrisponde alla **capacità di analizzare e valutare le informazioni e le situazioni in maniera logica e obiettiva** prima di stabilire il da farsi.

PROBLEM SOLVING

Competenza trasversale che consente di **individuare i problemi, analizzarli e risolverli in maniera efficace**. Tali “problemi” possono riguardare anche le relazioni interpersonali. Oltre ad andare a braccetto con la capacità di pensiero critico, richiede spesso una buona dose di creatività per poter individuare le possibili soluzioni.

INTELLIGENZA EMOTIVA

Competenza trasversale importante per lavorare con gli altri, sviluppare relazioni, gestire i conflitti; consente di **comprendere e gestire le proprie emozioni e altresì di comprendere le emozioni degli altri con cui instaurare rapporti sani e positivi**. Capacità d’ascolto ed empatia sono due soft skill fortemente legate all’intelligenza emotiva.

Legate alla grande sfida che la transizione digitale esiste tutto un set di competenze trasversali dette **digital soft skill** che aiutano a governare l’innovazione non facendosi sopraffare dalla tecnologia

LA PROPOSTA DELLA SCUOLA

- **Docente Tutor:** ad ogni classe viene assegnato un docente tutor che seguirà le attività PCTO.

Tale figura seguirà **anche** gli alunni e le famiglie nell'elaborazione del **progetto orientativo dello studente.**

➡ **Novità** introdotta a partire dall'A.S. 2023-24 in materia di orientamento scolastico.

LA PROPOSTA DELLA SCUOLA

Docenti Tutor assegnanti alle classi A.S. 2023-24

Docente	classi
Bullè Maria Antonietta	3CL + 4CL
Capilli Rosalba	4A + 4L
Cattane Michele	5A + 5B
Follini Simona	3B + 3C
Giovannini Federica	5C + 5D
Napoletano Giuseppe	4B + 4M
Piccinelli Anna	5N + 5CL
Tansini Raffaella	3A+ 3L Francese
Uggeri Katia	4C + 4D
Ugoni Francesca	3M + 3L Tedesco

Docente Orientatore della scuola: Prof.ssa Iacchetti Annalisa

LA PROPOSTA DELLA SCUOLA

Progetto di classe: per lavorare sulle competenze trasversali e per garantire a tutti il raggiungimento di un sostanzioso numero di ore la scuola prevede, l'assegnazione di un **progetto di classe** per il **terzo e quarto anno**

Il **quinto anno** sarà dedicato soprattutto alle attività di orientamento universitario e ad attività formazione per consentire agli studenti di concentrarsi sull'**Esame di maturità**.

LA PROPOSTA DELLA SCUOLA

PROGETTI DI CLASSE A.S. 2023-34

3A	CheClasse (referente Prof.ssa Capilli) Collaborazione col “Cittadino “ di Lodi- dal 10 al 15 dicembre
3B	Protezione civile (referente prof.ssa Piccinelli)
3C	« Novello torna a scuola 2.0 » e video making (referente prof.ssa Carolfi)
3L	Samaritano (referente prof.ssa Piccinelli)
3M	Confartigianato imprese Provincia di Lodi- sede Codogno (referente prof.ssa Capilli- mese gennaio-febbr.
3CI	Archeologia (referente prof.ssa Corsano Mariella)
4A	Biblioteca (referente prof. Cattane) + collaborazione studenti interessati con «Novello torna a scuola 2.0»
4B	Amici di Sissi (prof.ssa Capilli)
4C	NovelloLab (referente prof.ssa Piccinelli)
4L	CheClasse (referente prof.ssa Capilli) Collaborazione col “Cittadino “ di Lodi- dal 12 al 17 novembre
4M	Rete “Non sei sola/ALA Milano: Peer education Somalia (referente prof.ssa Cormio) Adesione volontaria FAI -“Apprendisti Ciceroni” e/o “Novelli Ciceroni” (referente prof.Napoletano)
4N	FAI – «Apprendisti Ciceroni. (Adesione libera a «Novelli Ciceroni»)
4CL	« Apprendisti Ciceroni » e « Novelli Cicerone » (adesione libera)
CLASSI QUINTE	Sostanzialmente orientamento universitario e formazione

LA PROPOSTA DELLA SCUOLA

PROGETTI DI CLASSE A.S. 2023-24

	PROGETTI DI CLASSE A.S. 2023-24
3A	CheClasse (referente prof.ssa Capilli) Collaborazione col “Cittadino “ di Lodi - settimana 10-15 dicembre (10 on-line poi in presenza): la classe si recherà alla sede del Cittadino di Lodi e qui seguirà un percorso che si concluderà con la realizzare di un prodotto multimediale sulla tematica assegnata dal tutor esterno. Possibilità di conoscere l’ambiente giornalistico e di riflettere sul linguaggio dei mass-media.
3B	Protezione civile (referente prof.ssa Piccinelli): si tratta di un corso per i volontari della Protezione civile che consente di comprendere e approfondire storia e organizzazione della Protezione civile. È previsto alla fine un test di verifica che, se superato, permette di entrare nei gruppi della Protezione.
3C	« Novello torna a scuola 2.0 » e video making (referente Prof.ssa Carolfi): il progetto si propone di far conoscere e valorizzare il «Fondo Novello», cioè il lascito che gli eredi di Novello hanno donato alla scuola. Lo scorso anno il materiale è stato catalogato, quest’anno gli studenti, guidati dai docenti e da esperti esterni, impareranno a predisporre un percorso espositivo da realizzarsi all’interno della scuola. Aperto anche agli studenti interessati di 4A e 4CL
3L	Samaritano (referente prof.ssa Piccinelli): si tratta di un’Associazione di Codogno che opera a fianco del paziente oncologico e della sua famiglia, assistendoli nei momenti di maggiori difficoltà. Gli studenti saranno coinvolti in un percorso sul consenso informato. Il 21/10 c’è stato un primo incontro di avvio.
3M	Confartigianato imprese Provincia di Lodi- sede Codogno (referente prof.ssa Capilli) . Nel corso dei 3 incontri verranno toccati vari temi: il lavoro oggi, il sistema economico del territorio, incontro con vari professionisti. Incontri: 11 e 18 gennaio; il 2 febbraio uscita alla «Pellini Spa» di Codogno
3CL	Archeologia (referente prof.ssa Corsano Mariella): si tratta di un corso rivolto tradizionalmente agli studenti del classico ma aperto anche ad altre classi. Coinvolge gli studenti in un percorso che si concentra sulla figura dell’archeologo e sulle competenze professionali richieste. Sono previste delle uscite sul territorio.

LA PROPOSTA DELLA SCUOLA

Gli studenti possono integrare la proposta della scuola con progetti individuali (periodo di studio all'estero, esperienza di simulazione diplomatica, attività presso un libero professionista di interesse, laboratorio teatrale, peer-to-peer...), anche scegliendo tra le proposte che comunica la scuola e consultando sempre il proprio docente tutor.

Importante: non avviare percorsi senza aver avvisato la scuola o il proprio docente tutor, perché occorre prima stipulare una Convenzione e un Progetto Formativo.

LA PROPOSTA DELLA SCUOLA

I DOCUMENTI

- **Patto Formativo** (da firmare alunno/a e genitori prima di iniziare ogni attività)
- **Attestato corso sicurezza 8 ore** (rischio medio): **tutte le terze** devono seguire un corso studiando autonomamente i materiali disponibili su un'apposita **piattaforma** e svolgendo l'esame finale. **L'esame si può ritentare, ma va obbligatoriamente superato per svolgere PCTO.** (Prima sessione a partire dal 13 novembre)

LA PROPOSTA DELLA SCUOLA

I DOCUMENTI

- **Convenzione:** documento solitamente predisposto dalla scuola e controfirmato dalle due parti (es. Scuola/Ente ospitante).
- **Progetto formativo:** che specificherà gli obiettivi del progetto e le **competenze attese**. Viene elaborato anche tenendo conto delle indicazioni ricevute dal **tutor esterno**, ovvero la figura che seguirà i ragazzi in azienda/luogo di lavoro.
- **Diario di bordo:** tutte le volte che i ragazzi svolgono il percorso, soprattutto se fuori scuola, **devono obbligatoriamente compilare il diario di bordo** (data, attività svolta e firma del tutor esterno che ha seguito il ragazzo).

LA PROPOSTA DELLA SCUOLA

I DOCUMENTI

- **Valutazione dell'esperienza:** al termine dell'attività tramite un confronto fra **tutor esterno** e **tutor interno** verrà valutato il percorso dello studente. Il docente tutor, che avrà monitorato il percorso e le ore svolte, riferirà al **Consiglio di Classe** che, in ultimo, valuterà il percorso e validerà le ore svolte.

- Entro quando?

Solitamente entro il primo Consiglio di Classe dell'anno scolastico successivo (primi di ottobre). Questo perché qualche studente può scegliere di svolgere attività PCTO durante la **pausa estiva**.

- Come viene valutata?

Tramite modulo appositamente predisposto dalla scuola e la valutazione va da un minimo 1 a massimo di 4.

LA PROPOSTA DELLA SCUOLA

- A cosa concorre la valutazione PCTO?

Tale valutazione sarà parte integrante del **voto di condotta** e quindi concorrerà all'attribuzione del **credito scolastico** in sede di scrutinio finale.

- Cosa è previsto per l'**Esame di Stato**?

Lo studente deve presentare alla Commissione una **relazione PCTO** nella quale espone **un'esperienza**, scelta fra quelle svolte nel triennio, reputata particolarmente formativa e stila un **bilancio delle competenze** maturare (solitamente una breve presentazione multimediale).

LA PROPOSTA DELLA SCUOLA

➤ Dove trovare i documenti:

La modulistica verrà fornita dalla scuola tramite il docente tutor o la Funzione strumentale PCTO della scuola (prof.ssa Capilli) e **può essere reperita nell'apposita sezione del sito del Liceo Novello,**

Cliccare su: «Didattica» ➡ «Progetti della scuola» Tipologia «Progetto di Orientamento/PCTO»



QUALCHE PRECISAZIONE

- Alcune attività e iniziative (es. corso di lingue, corso teatro...) possono essere utili per il conseguire del **credito formativo** che **concorre** all'attribuzione del **credito scolastico**, però ciò che viene riconosciuto come «credito» non può essere valutato anche come ore PCTO e viceversa.
- L'attività che verrà esposta nella Relazione PCTO all'esame di maturità deve essere stata conteggiata nel monte ore di PCTO (e non come credito)

QUALCHE PRECISAZIONE

➤ Che cosa è il credito scolastico?

A partire dal terzo anno, nel corso dello scrutinio il CdC attribuisce a ciascun studente un **credito scolastico** che si accumulerà ogni anno fino alla classe quinta, contribuendo al voto finale di maturità.

Tale credito viene attribuito **partendo dalla media scolastica** in base a una tabella fornita dal Ministero (tabella A credito scolastico Dlgs 62/2017)

Media dei voti	Credito scolastico classe III	Credito scolastico classe IV	Credito scolastico classe V
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

QUALCHE PRECISAZIONE

➤ Criteri di attribuzione del credito scolastico - Comun 428 del 17 maggio 2023

		Criteri di attribuzione del credito scolastico per le <u>classi terze</u> (deliberati dal Collegio docenti)
Media dei voti = M	Punteggio attribuibile (D.Lgs 62/2017)	<p>Il punteggio massimo della fascia sarà attribuito:</p> <ul style="list-style-type: none">• nel caso in cui la media dei voti sia uguale a 6 o, per ciascuna delle fasce successive, inferiore a 6.5, 7.5, 8.5, 9.5 e si verifichino almeno tre delle condizioni indicate sotto• nel caso in cui la media dei voti sia uguale o superiore a 6.5, 7.5, 8.5, 9.5 e si verifichino almeno due delle condizioni indicate sotto <p>Condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none">A. assiduità della frequenza scolasticaB. partecipazione costruttiva al dialogo educativo (anche Condotta e PCTO)C. partecipazione ad almeno un'attività integrativa promossa dalla scuola (credito interno)D. attribuzione di almeno un credito formativo (credito esterno)
M=6	7 - 8	
6<M≤7	8 - 9	
7<M≤8	9 - 10	
8<M≤9	10 - 11	
9<M≤10	11 - 12	

QUALCHE PRECISAZIONE

- Il credito scolastico dipende:
 - dalla media dei voti ottenuta al termine dello scrutinio
 - dalla partecipazione dello studente alla vita della scuola
 - dalle attività extrascolastiche dello studente (credito formativo interno e/o esterno)

Tali attività vengono suddivise in **credito intero** (riguardante attività e corsi proposti dalla scuola) o **esterno** (riguardante altri enti, associazioni, scuola di musica, sport ecc...); in quest'ultimo caso è necessario presentare adeguata documentazione alla scuola e compilare un apposito modulo.

- Per maggiori informazioni sulle tipologie di credito si rimanda al **Comunicato n.396 del 18 Aprile 2023**

....**BUON LAVORO A TUTTE E TUTTI**

