DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT cl. terza

Indicazioni nazionali ministeriali

DIRITTO

Competenze
1. CONOSCERE LE CATEGORIE GIURIDICHE ESSENZIALI E COMPRENDERE LA FUNZIONE DELLA NORMA GIURIDICA
2. COMPRENDERE I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE REPUBBLICANA, I SUOI VALORI, I BENI E GLI INTERESSI CHE ESSA TUTELA
3. UTILIZZARE CORRETTAMENTE IL LINGUAGGIO GIURIDICO IN CONTESTI SEMPLICI
4. INDIVIDUARE LA RELATIVITA' IN SENSO SPAZIALE E TEMPORALE DEL FENOMENO GIURIDICO E LA SUA DIPENDENZA DAL CONTESTO SOCIO-CULTURALE IN CUI SI SVILUPPA
5. INTERPRETARE IL FENOMENO SPORTIVO SOTTO IL PROFILO DELLE RESPONSABILITA' E DEGLI ORGANI DEPUTATI AD ACCERTARLE

ECONOMIA

competenze
1. COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELL'ECONOMIA COME SCIENZA IN GRADO DI AGIRE SULLA QUALITA' DELLA VITA ALIVELLO GLOBALE
2. RICONOSCERE E DISTINGUERE IL RUOLO E LE RELAZIONI TRA I DIVERSI OPERATORI ECONOMICI PUBBLICI E PRIVATI, ANCHE A LIVELLO INTERNAZIONALE
3. INTEPRETARE LE DINAMICHE ECONOMICHE DEL MONDO SPORTIVO E RICONOSCERE LE IMPLICAZIONI ECONOMICO-GESTIONALI E AZIENDALI CONNESSE AL FENOMENO SPORT

Traguardi di competenza per la classe terza

(definiti a livello di Istituto nei Gruppi di discipline)

1. COMPETENZE LINGUISTICHE	- COMPRENDERE LA TERMINOLOGIA DI BASE DELLE DISCIPLINE GIURIDICO ECONOMICHE
	- UTILIZZARE CORRETTAMENTE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DEL DIRITTO IN CONTESTI SEMPLICI
2. COMPETENZE ARGOMENTATIVE	- ESSERE IN GRADO DI IDENTIFICARE E DI UTILIZZARE IN CASI CONCRETI MODELLI GIURIDICI ED ECONOMICI
	- RICONOSCERE IL RUOLO SOCIALE ED ECONOMICO DEL FENOMENO SPORTIVO IN CASI CONCRETI

Obiettivi specifici di apprendimento

(definiti a livello di Istituto nei Gruppi di discipline)

1. Conoscere il significato ed il ruolo della norma giuridica come fondamento della convivenza civile
2. Apprendere i valori sottesi alla Costituzione repubblicana e riconoscere il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione
3. Riconoscere la libertà di iniziativa economica e la tutela del consumatore
4. Apprendere il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva e nelle sue diverse manifestazioni
5. Apprendere le principali categorie dei diritti soggettivi, con riferimento a quelli nascenti dalle obbligazioni e dai contratti
6. Riconoscere il rapporto tra ordinamento sportivo ed ordinamento statale
7. Conoscere il funzionamento del'ordinamento sportivo italiano

Scelte metodologiche

METODOLOGIE DIDATTICHE

Oltre alla lezione frontale saranno adottate altre metodologie

- **coerenti con i percorsi didattici e le esigenze formative** del gruppo classe
- funzionali a favorire
  - **rigore di metodo** e **approccio critico**
  - progressiva **autonomia nel metodo** di lavoro
  - assunzione consapevole ed applicazione efficace del **metodo collaborativo**
  - l'acquisizione delle **competenze di natura metacognitiva** (imparare ad apprendere), **relazionale** (sapere lavorare in gruppo) o **attitudinale** (autonomia e creatività), ovvero nel complesso le competenze **di cittadinanza**:
    1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere i problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire ed interpretare l'informazione.

MODALITÀ DI VERIFICA

- LA VERIFICA DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI ACQUISITE AVVERRA' MEDIANTE COLLOQUIO O MEDIANTE PROVA SCRITTA. SARANNO ANCHE FAVORITE LA RICERCA INDIVIDUALE ED IL LAVORO DI GRUPPO, ANCHE SU PROBLEMI APPLICATIVI CONCRETI

CRITERI DI VALUTAZIONE

Gli alunni dovranno svolgere almeno due prove di varia tipologia nel trimestre e almeno tre prove di varia tipologia nel pentamestre

- *Le prove saranno strutturate in maniera diversificata, anche in forma di test o questionari.*
- *Ogni alunno verrà costantemente osservato, per verificare i* ***livelli di apprendimento*** *(tramite verifiche in itinere e sommative).*
- *La* ***valutazione finale*** *terrà presenti tutti i fattori che concorrono alla formazione culturale del soggetto dell'apprendimento: il livello di partenza, l'interesse dimostrato, la costanza nell'impegno, i miglioramenti conseguiti nel tempo*

- ***ELEMENTI DI VALUTAZIONE***

- *correttezza e completezza delle conoscenze*
- *specificità del linguaggio utilizzato*
- *analisi corretta dei problemi posti; identificazione dei soggetti e delle variabili*
- *strutturazione di risposte pertinenti e sufficientemente articolate*
- *chiarezza dell'esposizione*

Contenuti disciplinari
(per nuclei tematici e aree tematiche privilegiate)

NUCLEI FONDANTI

- LA FUNZIONE DEL DIRITTO. I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE REPUBBLICANA.
- IL CONSUMATORE, L'IMPRESA, IL MERCATO
- I CONTRATTI E LE OBBLIGAZIONI
- L'ORDINAMENTO SPORTIVO

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT cl. quarta

Indicazioni nazionali ministeriali

DIRITTO

Competenze
1. CONFRONTARE L'ORDINAMENTO GIURIDICO STATALE CON QUELLO SPORTIVO
2. SAPER CONFRONTARE SOLUZIONI GIURIDICHE CON SITUAZIONI REALI

ECONOMIA

Competenze
1. RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELL'ECONOMIA COME SCIENZA IN GRADO DI INFLUIRE PROFONDAMENTE SULLO SVILUPPO E SULLA QUALITA' DELLA VITA A LIVELLO GLOBALE
2. INTERPRETARE LE DINAMICHE E CONOMICHE DEL MONDO SPORTIVO
3. RICONOSCERE LE IMPLICAZIONI ECONOICO-AZIENDALI CONNESSE AL FENOMENO SPORT

Traguardi di competenza per la classe quarta

1. COMPETENZE LINGUISTICHE	- COMPRENDERE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLE DISCIPLINE GIURIDICO ECONOMICHE
	- UTILIZZARE CORRETTAMENTE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DEL DIRITTO IN CONTESTI CONCRETI
2. COMPETENZE ARGOMENTATIVE	- ESSERE IN GRADO DI INTERPRETARE E DI RIELABORARE IN CASI CONCRETI MODELLI GIURIDICI ED ECONOMICI
	- RIFLETTERE SUL IL RUOLO SOCIALE ED ECONOMICO DEL FENOMENO SPORTIVO

Obiettivi specifici di apprendimento

(definiti a livello di Istituto nei Gruppi di discipline)

1. Apprendere il tema dei comportamenti devianti e delle correlative responsabilità, riconoscendo la funzione preventiva e repressiva delle sanzioni, con particolare riguardo al tema della responsabilità nell'ordinamento sportivo
2. Affrontare la tematica del doping e le sue implicazioni giuridiche.
3. Apprendere il funzionamento del sistema economico fino ad analizzare il sistema monetario e finanziario
4. Analizzare i concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, investimento
5. Analizzare il contratto di lavoro in generale e in particolare quelli stipulati nel mondo dello sport secondo la legislazione vigente
6. Analizzare i *leading case* relativi alla libera circolazione dei lavoratori sportivi
7. Apprendere i profili economico-aziendali dell'attività sportiva
8. Affrontare le implicazioni economiche del fenomeno del calciomercato.

Scelte metodologiche

METODOLOGIE DIDATTICHE

Oltre alla lezione frontale e a quella di tipo interattivo, saranno adottate – a discrezione del docente - altre metodologie che creino situazioni di apprendimento

- **coerenti con i percorsi didattici e le esigenze formative** del gruppo classe (come documentano le schede di progettazione dei moduli didattici);
- funzionali a favorire :

  -un **approccio problematizzante e critico** che solleciti alla discussione, alla rielaborazione, alla strutturazione argomentata del pensiero

  -l'assunzione consapevole e l'applicazione efficace del **metodo collaborativo**, sia tra pari che con l'insegnante

  -un insegnamento centrato sul *task*, volto all'analisi e alla risoluzione dei problemi, a partire dal contesto stesso che li ha generati

MODALITÀ DI VERIFICA

- LA VERIFICA DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI ACQUISITE AVVERRA' MEDIANTE COLLOQUIO O MEDIANTE PROVA SCRITTA. SARANNO ANCHE FAVORITE LA RICERCA INDIVIDUALE ED IL LAVORO DI GRUPPO, ANCHE SU PROBLEMI APPLICATIVI CONCRETI

CRITERI DI VALUTAZIONE

Gli alunni dovranno svolgere almeno due prove di varia tipologia nel trimestre e almeno tre prove di varia tipologia nel pentamestre

- *Le prove saranno strutturate in maniera diversificata, anche in forma di test o questionari.*
- *Ogni alunno verrà costantemente osservato, per verificare i* ***livelli di apprendimento*** *(tramite verifiche in itinere e sommative).*
- *La* ***valutazione finale*** *terrà presenti tutti i fattori che concorrono alla formazione culturale del soggetto dell'apprendimento: il livello di partenza, l'interesse dimostrato, la costanza nell'impegno, i miglioramenti conseguiti nel tempo*

- ***ELEMENTI DI VALUTAZIONE***

- *correttezza e completezza delle conoscenze*
- *specificità del linguaggio utilizzato*
- *analisi corretta dei problemi posti; identificazione dei soggetti e delle variabili*
- *strutturazione di risposte pertinenti e sufficientemente articolate*
- *chiarezza dell'esposizione*

Contenuti disciplinari
(per nuclei tematici e aree tematiche privilegiate)

NUCLEI FONDANTI

1. LA RESPONSABILITA' NELL'ORDINAMENTO GIURIDICO
2. IL SISTEMA ECONOMICO E FINANZIARIO
3. IL RAPPORTO DI LAVORO NEL MONDO DELLO SPORT

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT cl. quinta

Indicazioni nazionali ministeriali

DIRITTO

Competenze
1. SAPER CONFRONTARE I PRINCIPALI ORDINAMENTI GIURIDICI
2. CONOSCERE APPROFONDITAMENTE LA COSTITUZIONE ITALIANA E DEI VALORI AD ESSA SOTTESI
3. ESAMINARE I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA RESPONSABILITA' NELL'AMBITO DELLO SPORT DAL PUNTO DI VISTA CIVILE E PENALE

ECONOMIA

Competenze
1. INTERPRETARE LE DINAMICHE ECONOMICHE DEL MONDO SPORTIVO
2. ANALIZZARE LE METODOLOGIE E LE STRATEGIE DI MARKETING E COMUNICAZIONE APPLICATE ALLO SPORT
3. AFFRONTARE I TEMI DELLA SUSSIDIARIETA', DEL DECENTRAMENTO, DEL REGIONALISMO E DELLA GLOBALIZZAZIONE
4. CONOSCERE IL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEAE GLI ORGANI ISTITUZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA

Traguardi di competenza per la classe quinta

1. COMPETENZE LINGUISTICHE	- COMPRENDERE A FONDO LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLE DISCIPLINE GIURIDICO ECONOMICHE
	- UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE ED EFFICACEMENTE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DEL DIRITTO IN CONTESTI CONCRETI
2. COMPETENZE ARGOMENTATIVE	- ESSERE IN GRADO DI INTERPRETARE, SINTETIZZARE E ELABORARE AUTONOMAMENTE UNA EFFICACE ARGOMENTAZIONE SU PROBLEMI GIURIDICI ED ECONOMICI
	- RIFLETTERE SUL IL RUOLO SOCIALE ED ECONOMICO DEL FENOMENO SPORTIVO E FORMULARE PERSONALI APPROFONDIMENTI CRITICI

Obiettivi specifici di apprendimento

(definiti a livello di Istituto nei Gruppi di discipline)

1. Riconoscere i principi fondamentali alla base dello Stato democratico, sociale e di diritto
2. Approfondire il ruolo dello sport nelle varie forme di Stato con particolare riferimento a quello ad esso attribuito negli Stati totalitari
3. Analizzare i poteri e le relazioni interistituzionali nell'ambito della forma di governo italiana
4. Conoscere a fondo gli organi costituzionali e le relazioni tra gli stessi
5. Interpretare il ruolo e i principi costituzionali delle PA
6. Riconoscere e distinguere le relazioni intercorrenti tra giustizia sportiva ed ordinaria
7. Apprendere i profili economico-aziendali dell'attività sportiva
8. Acquisire la consapevolezza che alla dimensione agonistica si accompagna quella commerciale e professionale, caratterizzata da una serie di specifiche attività *profit-oriented* ed emergenti figure professionali
9. Acquisire le competenze gestionali di base legate al mondo dello sport businness
10. Analizzare il contesto delle istituzioni internazionali con particolare attenzione al processo di integrazione europea
11. Analizzare gli organismi internazionali e la loro struttura in materia di governo dello sport

Scelte metodologiche

METODOLOGIE DIDATTICHE

Oltre alla lezione frontale e a quella di tipo interattivo, saranno adottate – a discrezione del docente - altre metodologie che creino situazioni di apprendimento

- **coerenti con i percorsi didattici e le esigenze formative** del gruppo classe;
- funzionali a favorire :

  un **approccio problematizzante e critico** che solleciti alla discussione, alla rielaborazione, alla strutturazione argomentata del pensiero in lingua straniera avvalendosi anche dell'ausilio di un modulo di lezioni di compresenza con l'insegnante madrelingua

  l'assunzione di una modalità di **partecipazione attiva e creativa** volta allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative , anche mediante la

partecipazione ad attività di laboratorio didattico, approfondimento personale, ecc.

l'assunzione consapevole e l'applicazione efficace del **metodo collaborativo**, sia tra pari che con l'insegnante

insegnamento centrato sul *task*, volto all'analisi e alla risoluzione dei problemi, a partire dal contesto stesso che li ha generati

MODALITÀ DI VERIFICA

- LA VERIFICA DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI ACQUISITE AVVERRA' MEDIANTE COLLOQUIO O MEDIANTE PROVA SCRITTA. SARANNO ANCHE FAVORITE LA RICERCA INDIVIDUALE ED IL LAVORO DI GRUPPO, ANCHE SU PROBLEMI APPLICATIVI CONCRETI

CRITERI DI VALUTAZIONE

Gli alunni dovranno svolgere almeno due prove di varia tipologia nel trimestre e almeno tre prove di varia tipologia nel pentamestre

- *Le prove saranno strutturate in maniera diversificata, anche in forma di test o questionari.*
- *Ogni alunno verrà costantemente osservato, per verificare i **livelli di apprendimento** (tramite verifiche in itinere e sommative).*
- *La **valutazione finale** terrà presenti tutti i fattori che concorrono alla formazione culturale del soggetto dell'apprendimento: il livello di partenza, l'interesse dimostrato, la costanza nell'impegno, i miglioramenti conseguiti nel tempo*

- ***ELEMENTI DI VALUTAZIONE***

- *correttezza e completezza delle conoscenze*
- *specificità del linguaggio utilizzato*
- *analisi corretta dei problemi posti; identificazione dei soggetti e delle variabili*
- *strutturazione di risposte pertinenti e sufficientemente articolate*
- *chiarezza dell'esposizione*

Contenuti disciplinari
(per nuclei tematici e aree tematiche privilegiate)

NUCLEI FONDANTI

1. LO STATO DEMOCRATICO E LO SPORT
2. LE ISTITUZIONI DELLA REPUBBLICA ITALIANA
3. LA GIUSTIZIA STATALE E LA GIUSTIZIA SPORTIVA
4. L'IMPRESA E L'AZIENDA; MARKETING, MEDIA E PROFESSIONI DELLO SPORT
5. LA GLOBALIZZAZIONE E LE ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA