PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' ai sensi dell'art. 5-*bis* del D.P.R. n. 249/1998[1]

La scuola è una comunità intenzionalmente educativa il cui intervento è finalizzato alla crescita culturale, personale e sociale dell'individuo. A tal fine si richiede la collaborazione responsabile e consapevole di studenti e famiglie attraverso la condivisione dei nuclei essenziali dell'azione educativa espressi nel PTOF dell'Istituto.
Si stipula quindi con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale qualificata e flessibile, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente, affinché venga acquisita la padronanza di conoscenze, competenze, abilità e capacità logiche, linguistico-espressive, tecniche e venga maturato un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico;
- favorire lo sviluppo dei comportamenti, dei valori educativi e di cittadinanza previsti nelle competenze chiave dell'UE, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio

[1] **Il PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA è stato elaborato:**
VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-*bis*) e 5-*bis*, cc. 1-*bis* e 1-*ter;*
VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;*
VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
VISTE le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);
VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44;
VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;
VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;
VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;
VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;
VISTE le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;
VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;
VISTA la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione*;
VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;
VISTI gli artt. 61, 336, 341-*bis*, 570-*ter*, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-*quater*, 635 del codice penale;
VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile.

e di emarginazione, l'inclusione di tutti gli studenti con bisogni educativi speciali di qualsiasi natura;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze e promuovere le motivazioni all'apprendere;
- offrire un ambiente accogliente, favorevole al confronto e alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno;
- favorire il processo di formazione di ciascuno studente, con particolare attenzione alla maturazione del sé, all'autostima, all'autonomia ed alla relazione con l'altro;
- offrire iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio o bisogni educativi speciali, al fine di favorire il successo formativo limitando la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- sviluppare il senso di appartenenza ad un circuito sociale (locale, nazionale, europeo e globale) favorendo la piena integrazione di tutti gli studenti, promuovendo iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri; tutelare la lingua e cultura d'appartenenza anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- stimolare e attivare percorsi di riflessione finalizzati alla tutela della salute degli studenti, con particolare attenzione al benessere personale;
- garantire trasparenza e tempestività nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- rendere noti gli obiettivi generali delle prove di verifica e i criteri di valutazione e avvertire la classe sulla data delle verifiche scritte e pratiche con congruo anticipo;
- tenere sempre aggiornato il registro elettronico sia per quanto riguarda le valutazioni che argomenti svolti e compiti assegnati;
- tenere sempre aggiornato il sito web di Istituto per costruire e mantenere una costante e puntuale informazione sull'organizzazione e sui servizi offerti dalla scuola, sulle attività curricolari ed extracurricolari, sugli avvenimenti culturali che animano la vita dell'istituto;
- svolgere per ogni periodo valutativo dell'anno scolastico un numero adeguato di verifiche come prefissato dalle riunioni di materia e riportato nel PTOF e con prove di diverso tipo: scritte, orali, grafiche, pratiche, relazioni ecc;
- rispettare la riservatezza in relazione ai problemi degli studenti e delle famiglie;
- garantire l'applicazione dei Regolamenti di Istituto.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
- frequentare regolarmente le lezioni, presentandosi con puntualità e con la dotazione richiesta di libri e sussidi e assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che ciascuno chiede per se stesso;
- rifiutare ogni forma di pregiudizio, di violenza e di comportamento lesivi dell'incolumità, della dignità e della privacy della persona, in particolare del personale dell'Istituto, delle studentesse e degli studenti;
- accettare, rispettare ed aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai Regolamenti di Istituto e dal Piano di Emergenza e di Evacuazione;
- usare un abbigliamento ed un linguaggio consoni all'ambiente scolastico;
- utilizzare correttamente strutture e sussidi didattici e comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola[4];
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne

cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- impegnarsi in modo responsabile nel favorire le comunicazioni scuola-famiglia con particolare riferimento alle valutazioni delle prove;
- controllare giornalmente il registro elettronico, la mail istituzionale e la classroom, verificando compiti e materiali eventualmente caricati dai docenti;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per la realizzazione del proprio curricolo;
- partecipare in modo attivo e responsabile alla vita culturale, sociale e organizzativa dell'Istituto;
- non utilizzare telefoni cellulari, i-pod o strumenti digitali simili, se non autorizzati, durante le lezioni attenendosi al rispetto della legge sulla privacy e del vigente Regolamento di Istituto;
- rispettare il divieto di fumo in tutte le aree interne ed esterne e il divieto di introdurre a scuola sostanze illegali.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:
- instaurare un positivo clima di fiducia, dialogo e corresponsabilità educativa con l'Istituzione scolastica nel rispetto dei ruoli e delle scelte formative e didattiche, in un contesto di reciproca collaborazione con i docenti;
- conoscere il Piano triennale dell'Offerta Formativa e i Regolamenti d'Istituto;
- assicurare l'assidua frequenza e la puntualità dei propri figli alle lezioni;
- partecipare attivamente agli organismi collegiali e alle iniziative promosse dalla scuola;
- controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dall'Istituzione scolastica tramite registro elettronico e informarsi costantemente del percorso formativo dei propri figli;
- controllare che il proprio figlio/a non porti a scuola oggetti che nulla hanno a che fare con l'attività didattica;
- a verificare che i propri figli svolgano gli esercizi assegnati per casa e dispongano del necessario materiale scolastico;
- controllare sistematicamente il sito web dell'istituto dove vengono riportati impegni, scadenze e iniziative scolastiche;
- non fornire, anche a seguito dell'introduzione della giustificazione delle assenze e ritardi on line, le credenziali del registro elettronico ai propri figli;
- favorire la partecipazione continua e regolare dei figli alle attività scolastiche evitando assenze non indispensabili;
- verificare anche attraverso un contatto con i docenti, l'andamento scolastico del proprio figlio, il suo costante impegno nello studio individuale e il rispetto dei regolamenti interni;
- collaborare con l'Istituzione scolastica nel caso di interventi disciplinari e risarcire i danni eventualmente arrecati alla scuola o a terzi da parte dei propri figli;[6]
- informare l'istituzione scolastica nella persona del Dirigente o dei suoi Collaboratori o del Docente Coordinatore di Classe di problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento formativo/didattico dello studente;
- sensibilizzare i propri figli al rispetto, di tutto il personale della scuola, delle strutture e ambienti della scuola in quanto valore di tutta la comunità scolastica, consapevoli di quanto previsto dal Regolamento di istituto in materia di risarcimento del danno;
- a controllare che l'abbigliamento dei propri figli sia consono ad un luogo pubblico

deputato alla trasmissione e alla costruzione di cultura e ad educare ad un linguaggio rispettoso e non volgare;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa;
- garantire il necessario supporto alle attività scolastiche con puntualità e senso di responsabilità.

Firma del/dei genitore/i per accettazione

_____

Firma dello/a studente/studentessa

_____

Il Dirigente scolastico

_____