

## PROTOCOLLO PER LE ESPERIENZE DI MOBILITA' STUDENTESCA INDIVIDUALE ALL'ESTERO

Indicazioni per gli studenti che partecipano alla mobilità studentesca in periodo scolastico

(preferibilmente IV ANNO)

### Fase di andata

1. Il Consiglio di Classe, al termine del terzo anno scolastico, individua un docente tutor che manterrà i contatti con l'alunno durante il soggiorno all'estero, favorendo uno scambio di informazioni sull'esperienza e aggiornando l'alunno sul percorso di studi svolto dalla classe.
2. I docenti del Consiglio di Classe, che insegnano materie non affrontate dallo studente all'estero, elaborano un programma disciplinare sui nuclei tematici ritenuti essenziali (articolati con una scansione trimestrale), su cui l'alunno è tenuto a prepararsi nel corso della sua permanenza all'estero (quarto anno scolastico). Le indicazioni ed eventuali materiali didattici saranno forniti attraverso il docente tutor nei mesi di novembre-febbraio-maggio.

### Fase di ritorno e di reinserimento

1. Inizio settembre del quinto anno. Colloquio dei docenti del Consiglio di Classe con l'alunno rientrato dal soggiorno all'estero, secondo il seguente schema:

#### PRIMA PARTE (20-25 minuti)

- Presentazione orale, da parte dell'alunno, dell'esperienza all'estero, strutturata in quattro sezioni, anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie:
  - A. Breve introduzione sugli aspetti storici, artistici, culturali dell'area geografica ospitante, ricavabili dall'esperienza dello studente (visite, eventi, feste, tradizioni);
  - B. Organizzazione scolastica. Confronto tra l'impianto scolastico del Paese ospitante e il corrispettivo italiano sulla base del proprio vissuto;
  - C. Alcuni percorsi disciplinari significativi affrontati nella scuola all'estero (ricerche, prodotti multimediali, elaborati di materie di studio);
  - D. Riflessione critica sull'esperienza complessiva, con particolare riferimento alla crescita personale (dimensione relazionale, capacità di cimentarsi in situazioni nuove, gestione di eventuali difficoltà, autonomia, consapevolezza, competenze di cittadinanza e interculturali).

#### SECONDA PARTE (20-25 MINUTI)

- Colloquio con i docenti sui contenuti essenziali delle specifiche materie che non sono state affrontate nel periodo di permanenza all'estero, sulla base delle indicazioni fornite, attraverso il tutor, nella fase di andata.
2. Il Consiglio di Classe può prevedere eventuali interventi di recupero-consolidamento, da attivare nel trimestre del quinto anno scolastico, per le discipline non svolte all'estero, al fine di favorire un proficuo proseguimento degli studi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. NOVELLO" con annessa sez. Liceo Classico

Viale Giovanni XXIII, 7 - 26845 CODOGNO (LO) Codice Fiscale 90501630157 - C.M. LOPSO2000T

TEL. 0377/36749 - 0377/33552 - FAX 0377/37464

Posta Istituzionale: [lops02000t@istruzione.it](mailto:lops02000t@istruzione.it) - Posta Certificata: [lops02000t@pec.istruzione.it](mailto:lops02000t@pec.istruzione.it)

Sito Istituzionale: [liceonovello.gov.it](http://liceonovello.gov.it)

## ATTESTATO DI VALUTAZIONE

**STUDENTE:**

**NAZIONALITA':**

**SCUOLA: LICEO STATALE "G. NOVELLO"**

AREA DELLA RELAZIONE Ha sviluppato capacità di	AREA DELL' APPRENDIMENTO Ha sviluppato capacità di	AREA DELLE CONOSCENZE
<i>Valutare da 5 (ottimo) a 1 (assolutamente insufficiente)</i>		
Adeguarsi a nuove situazioni	Comprensione della lingua italiana orale	Aspetti storici e culturali dell'Italia
Rispettare le regole della scuola	Comprensione della lingua italiana scritta	Aspetti storici dell'area geografica ospitante
Rispettare i codici comportamentali	Produzione in italiano parlato	Aspetti artistici dell'Italia
Accettare le differenze culturali	Produzione in italiano scritto	Aspetti artistici dell'area geografica ospitante
Cimentarsi in attività nuove	Comprensione e uso dei linguaggi specifici delle discipline	Aspetti della struttura politica italiana
Condividere la vita di classe	Capacità di impegno nelle discipline	Valori portanti della società italiana
Accettare le opinioni altrui	Capacità di partecipare attivamente a progetti	Codici non verbali di comunicazione
Assumersi responsabilità	Capacità d'uso di schemi operativi personali	Gergo studentesco
Far conoscere la sua cultura	Autonomia nello studio	

Materia/ Progetto	Commento dell'insegnante	Assenze	E' stato possibile valutare lo studente? Come?		
			Ore/totale	Compiti scritti?	Interrogazioni, lavori, presentazioni

**Commento aperto**

**Firma del tutor**

.....

**Firma del Dirigente Scolastico**

.....

**Timbro della scuola**

**Data**

.....