



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto

63.286,47 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

LICEO GIUSEPPE NOVELLO DI CODOGNO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

LOPS02000T

Città

CODOGNO

Provincia

LODI

Legale Rappresentante

Nome

VALENTINA

Cognome

GAMBARINI

Codice fiscale

GMBVNT71P48C816M

Email

valentina.gambarini@liceonovello.edu.it

Telefono

037736749

Referente del progetto

Nome

Clementino

Cognome

Visigalli

Codice Fiscale

VSGCMN66S03C816X

Informazioni progetto

Codice CUP

D74D23003720006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-29595

Titolo progetto

INNOVA STEM E LINGUE PER IL "NOVELLO"

Descrizione progetto

Il progetto è finalizzato a realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento per l'integrazione dei curricula disciplinari con un ampliamento dell'offerta formativa, con attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle multilinguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese, insegnamento trasversale negli indirizzi dell'Istituto, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL. I percorsi garantiranno pari opportunità e parità di genere cercando di avvicinare ulteriormente alle discipline STEM le studentesse, coinvolgendo in maniera mirata classi dell'indirizzo linguistico, a maggioranza femminile. Verranno attivati perciò corsi specifici con valenza orientativa per gruppi classe durante l'orario curricolare e per gruppi trasversali di potenziamento con riferimento a progetti di coding, robotica, intelligenza artificiale, biologia, economia. Verranno proposti corsi extracurricolari di preparazione alle certificazioni linguistiche di inglese (prima lingua di tutti gli indirizzi di studio del Liceo "Novello") e per i docenti corsi sia di potenziamento linguistico che di area metodologica CLIL.

Data inizio progetto prevista

15/11/2023

Data fine progetto prevista

15/05/2025

Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Partner

Si

Numero di partner

3

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Università cattolica di Milano	02133120150		Esperto
Fondazione Golinelli	03939010371		Esperto
Politecnico di Milano	04376620151		Esperto

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	1.582,00 €	22	Compilato	34.804,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		3.796,80 €	5	Compilato	18.984,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	1.146,95 €	1	Completato	1.146,95 €

Totale richiesto per l'intervento

54.934,95 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto

Attualmente il curriculum della scuola prevede, con riferimento alle discipline STEM ed a complemento delle ore previste dai quadri orari ministeriali, un'ora aggiuntiva di alfabetizzazione informatica sia nel primo che nel secondo anno dei corsi scientifico e classico ed un'ora aggiuntiva di scienze al primo anno per l'indirizzo scientifico. E' necessario quindi in primo luogo attivare un approccio più orientato al coding ed all'innovazione per i corsi scientifico e classico ed offrire nuove opportunità di approccio alle discipline STEM e al coding agli studenti dell'indirizzo linguistico. Inoltre occorre avviare le attività che si possono realizzare negli ambienti di apprendimento creati grazie ai progetti relativi al Piano scuola 4.0 coinvolgendo il maggior numero degli studenti. Si vuole potenziare l'offerta formativa in ambito STEM dell'indirizzo linguistico, in modo particolare nel triennio, con valenza orientativa.

Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola

Nella progettazione dei percorsi formativi e di orientamento si è tenuto conto innanzitutto della necessità di utilizzare metodologie adatte alle finalità da raggiungere. Quindi: 1. Occorrerà innanzitutto realizzare prevalentemente attività pratiche e di laboratorio, considerata la dimensione costitutiva delle discipline STEM. Sono state individuate attività sperimentali particolarmente significative che possono essere svolte in laboratorio o "sul campo". 2. Si utilizzeranno metodologie attive e collaborative, come il lavoro di gruppo, il problem solving, la ricerca guidata, la cooperazione con gli altri studenti, in modo da favorire l'acquisizione del metodo sperimentale 3. Si privilegerà la costruzione di conoscenze attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici e informatici, avendo cura di sollecitarne un uso appropriato, critico e ragionato 4. Saranno promosse attività che affrontino questioni e problemi di natura applicativa e metodologie adeguate ad un apprendimento di tipo induttivo.

Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)

Codice meccanografico del plesso	Denominazione del plesso	Comune
LOPS02000T	LICEO STATALE "G.NOVELLO"	CODOGNO

Metodologie utilizzate per i percorsi STEM

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative

Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)

- Coding, pensiero computazionale, robotica
- Informatica e intelligenza artificiale
- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Dettagliare le azioni formative previste per: Coding, pensiero computazionale, robotica

In orario curricolare si prevede la realizzazione di 5 corsi (quattro per le seconde scientifico ed una per la seconda classico) di 10 ore ciascuno con l'obiettivo di avviare gli studenti alla programmazione e alla robotica. In orario extracurricolare, in ottica orientativa, si proporrà agli studenti un corso di 10 ore di robotica.

Dettagliare le azioni formative previste per: Informatica e intelligenza artificiale

In orario curricolare 4 corsi di 10 ore ciascuno su IA e scienze tenuti dai formatori della Fondazione Golinelli di Bologna. I destinatari sono le classi terze del liceo scientifico

Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Si prevede l'avvio, in orario curricolare, di 5 corsi (quattro per le classi prime del liceo scientifico e una per la prima liceo classico) ciascuno di 10 ore per l'avvio degli studenti alla programmazione a blocchi e testuale. In orario curricolare 3 corsi di biotecnologia, ciascuno di 10 ore con utilizzo delle dotazioni acquistate mediante il Piano scuola 4.0 tenuti da docenti dell'Università Cattolica. Le classi interessate saranno le quarte liceo scientifico. In orario curricolare, in ottica orientativa, si proporrà agli studenti delle classi quarte del liceo linguistico un corso di 10 ore in lingua inglese e taglio laboratoriale su tematiche economiche tenuto dai docenti dell'Università Cattolica

Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM

La partecipazione di tutti gli studenti è garantita dalla collocazione dei corsi in orario curricolare. I corsi in orario extracurricolare sono rivolti a tutti gli studenti senza discriminazione e sono opzionali. Si prevede l'avvio, in orario curricolare, di 5 corsi (quattro per le classi prime del liceo scientifico e una per la prima liceo classico) ciascuno di 10 ore per l'avvio degli studenti alla programmazione a blocchi e testuale. Sempre in orario curricolare si prevede la realizzazione di 5 corsi (quattro per le seconde scientifico ed una per la seconda classico) di 10 ore ciascuno con l'obiettivo di avviare gli studenti alla programmazione e alla robotica. In orario curricolare 3 corsi di biotecnologia, ciascuno di 10 ore con utilizzo delle dotazioni acquistate mediante il Piano scuola 4.0 tenuti da docenti dell'Università Cattolica. Le classi interessate saranno le quarte liceo scientifico. In orario curricolare 4 corsi di 10 ore ciascuno su IA e scienze tenuti dai formatori della Fondazione Golinelli di Bologna. I destinatari sono le classi terze del liceo scientifico. In orario curricolare, in ottica orientativa, si proporrà agli studenti delle classi terze del liceo linguistico un corso di 10 ore in lingua inglese sui temi dell'alimentazione e della genetica, tenuto dai docenti dell'Università Cattolica. In orario curricolare, in ottica orientativa, si proporrà agli studenti delle classi quarte del liceo linguistico un corso di 10 ore in lingua inglese e taglio laboratoriale su tematiche economiche tenuto dai docenti dell'Università Cattolica. In orario extracurricolare, in ottica orientativa, si proporrà agli studenti un corso di 10 ore di robotica.

Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).

Verranno proposti corsi in preparazione alle seguenti certificazioni di inglese: 2 corsi per la certificazione Cambridge CAE (livello C1) da 30 ore ciascuno e 3 corsi per la certificazione Cambridge First for Schools (livello B2) da 20 ore ciascuno. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano e saranno tenuti, se possibile, da docenti interni madrelingua e da docenti interni di lingue

Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.

STEM Sono stati contattati in via preliminare: il Politecnico di Milano, sede di Cremona per la presenza del corso di laurea in Informatica l'Università Cattolica, sede di Piacenza, in quanto eccellenza nel settore agro-zootecnico, della genetica e delle biotecnologie la Fondazione Golinelli in quanto da anni ente formatore a livello di eccellenza nell'ambito della ricerca in area biochimica, scienze e sviluppo AI MULTILINGUISMO I corsi di certificazione linguistica saranno tenuti, dove possibile, da docenti madrelingua e di lingue interni all'istituto, in orario pomeridiano. E' attivata collaborazione con la BRITISH SCHOOL di Piacenza come ente certificatore ed eventuale necessità di esperti per corsi extracurricolare.

Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)

Università e AFAM

Politecnico di Milano sede di Cremona Università Cattolica di Milano sede di Piacenza

Centri di ricerca

ITS Academy

Enti e organismi di formazione specializzati

Fondazione Golinelli di Bologna

Centri culturali e musei

Associazioni professionali e datoriali

Imprese

Altro

Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Composizione del gruppo di lavoro: il referente del progetto; l'animatore digitale della scuola; i coordinatori dei Dipartimenti di Scienze, Matematica, Lingue straniere; l'orientatore della scuola; il referente dei Progetti europei ed internazionali (Erasmus, CLIL, SITE). In particolare le attività che riguardano il multilinguismo saranno organizzate dal referente del progetto INNOVA STEM E LINGUE PER IL "NOVELLO" insieme al referente certificazioni di lingua del Dipartimento di Lingue Straniere.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete

Codice meccanografico	Denominazione	Città
Non sono presenti dati.		

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

18

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				452,00 €
				Importo totale attività	1.582,00 €

Numero di edizioni dell'attività
22

Numero di partecipanti complessivi alle attività
396

Importo totale (numero edizioni)
34.804,00 €

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
18

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	24	2.712,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.084,80 €
				Importo totale attività	3.796,80 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

90

Importo totale (numero edizioni)

18.984,00 €

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	33.73	1.146,82 €
				Importo totale attività	1.146,82 €

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Partner

Si

Numero di partner

2

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
BRITISH SCHOOL PIACENZA	04227240373		esperto
BRITISH COUNCIL	12602541000		esperto

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		3.928,40 €	2	Compilato	7.856,80 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	494,72 €	1	Completato	494,72 €

Totale richiesto per l'intervento

8.351,52 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

Si intende attivare un corso di metodologia CLIL per docenti già in possesso di certificazione linguistica almeno di livello B2. Poiché l'istituto comprende un liceo linguistico, il corso CLIL sarà finalizzato a formare docenti in grado di attuare la metodologia utilizzando le diverse lingue straniere insegnate nell'istituto (inglese, francese, spagnolo, tedesco). Si attuerà un corso da 18 ore, tenuto da docenti interni in possesso dei requisiti richiesti o, in alternativa, ci si rivolgerà ad esperti esterni presso enti accreditati. Il corso verrà erogato in presenza, o in modalità sincrona, in orario pomeridiano e sarà finalizzato a fornire le basi pedagogiche e metodologiche necessarie ai docenti per attuare un intervento didattico significativo. I docenti acquisiranno infatti gli strumenti teorici e pratici relativi alla didattica CLIL e a una sua concreta e proficua attuazione in classe, utilizzando metodologie di didattica laboratoriale, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie e con particolare attenzione all'approccio pratico e orientativo dell'insegnamento.

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	0	0	0
Livello B2	1	10	LINGUA INGLESE
Livello C1	0	0	0
Livello C2	0	0	0

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	8	Area umanistica e scientifica

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	23	2.806,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.122,40 €
				Importo totale attività	3.928,40 €

Numero di edizioni dell'attività

2

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

7.856,80 €

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	14.55	494,70 €
				Importo totale attività	494,70 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'Istituzione scolastica dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di alunne, alunni, studentesse, studenti e docenti partecipanti ai percorsi formativi. In particolare per i seguenti target: - Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025: il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF. - Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024: il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1	T2	2025

Dati sull'inoltro

Data

01/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.